# Pedagogisk rapport for skoleelever – vedlegg til henvisning Karmøy PPT

Dette skjemaet skal legges ved alle nye henvisninger fra skole. I tillegg skal det benyttes der PPT har behov for nye/oppdaterte opplysninger i allerede henviste saker. Rapporten skal fylles ut på pc. Rapporter skrevet for hånd vil bli returnert.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysninger om eleven** | | |
| Fødselsnummer 11 sifre: | Fornavn, mellomnavn: | Etternavn: |
| Skole: | Klasse: | Kontaktlærer: |

|  |
| --- |
| **Bakgrunn for henvisningen**  *Gi en* ***utfyllende*** *beskrivelse av elevens utfordringer og hva dere ønsker at PPT skal bistå med.* |
|  |

|  |
| --- |
| **Opplysninger fra eleven**  *Redegjør for elevens opplevelse av sin skolehverdag. Det anbefales at dette besvares sammen med eleven jmf. Barnekonvensjonen artikkel 12. Få frem elevens tanker om trivsel i klassen. Hva får eleven til faglig og hva oppleves som vanskelig. Hvordan lærer eleven best? Hvordan liker eleven å få hjelp og hvordan bør den gis? Er det fag eleven liker godt eller fag eleven synes er spesielt vanskelig?* |
|  |

|  |
| --- |
| **Opplysninger fra foreldre** |
| **Hvordan opplever dere skolehverdagen til deres barn? Hva fungerer bra, hva oppleves som utfordrende**?    **Er eleven eller dere i kontakt med andre hjelpeinstanser som dere ønsker at PPT skal kjenne til? (eks BUP, habiliteringen, barnevernstjeneste, helsesykepleier etc).** |

|  |
| --- |
| **Læringsmiljøet til eleven** |
| **Klassestørrelse:**    **Er det forhold rundt eleven, utfordringer i læringsmiljøet, relasjon til voksne/medelever, rutiner eller andre organisatoriske forhold som forårsaker eller forsterker utfordringene?** |

|  |
| --- |
| **Elevens ferdigheter og kompetanse** |
| **Sterke sider og interesser**    **Språklig kompetanse**    **Sosial- og emosjonell kompetanse**    **Elevens læring (hvordan eleven lærer og arbeider, læringsstrategi)**    **Oppmerksomhet og utholdenhet i skolerelatert arbeid**    **Motorisk fungering (fin- og grovmotorisk)** |

|  |
| --- |
| **Elevens utbytte i fag** *I hvilken grad vurderer dere elevens utbytte av opplæringen i det enkelte fag? Er det kompetansemål som eleven ikke har et tilfredsstillende utbytte av å jobbe mot? For ungdomsskolen: legg ved siste karakterutskrift.* |
| **Norsk**    **Engelsk**    **Matematikk**    **Samfunnsfag, naturfag og KRLE**    **Praktisk- og estetiske fag**    **Andre kommentarer** |

|  |
| --- |
| **Skolens iverksatte tiltak innenfor ordinær opplæring** Etter opplæringlova § 5-4 er skolen pliktig til å iverksette tiltak innfor det ordinære opplæringstilbudet før det vurderes om eleven har behov for spesialundervisning. Disse tiltakene og skolens vurdering av tiltakenes effekt skal beskrives her: |
| **For elever på 1- 4 trinn: Har eleven mottatt intensiv opplæring etter opplæringslovens § 1-4 i lesing, skriving eller regning? Ja  Nei**  **Hvis eleven har mottatt intensiv opplæring, beskriv hva som er gjort og effekten den intensive opplæringen.**    **Organisatoriske tiltak (to-lærer, miljøstøtte i klassen, kurs, gruppeinndeling etc)**    **Faglig tilpasning (arbeidsmetoder, læremidler, mengde, tempo, nivå)**    **Skolens kartlegging - beskriv hvilke kartleggingsprøver og andre tester som er gjennomført og resultatene av disse.**    **Andre tiltak eller observasjoner:** |

s

|  |
| --- |
| **Gjennomgang av rapport** *Rapporten skal forevises foresatte og/eller eleven dersom eleven er over 15 år* |
| **Rapporten er gjennomgått med foresatte**:  Dato:  **Eventuelle kommentarer fra foresatte**    **Rapporten er gjennomgått med elev over 15 år**  Dato:  **Eventuelle kommentarer fra elev** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rapporten er utarbeidet av:** |  |
| **Sted:** | **Dato:** |
| **Underskrift rektor/leder** | |