# Pedagogisk rapport for skoleelever – vedlegg til henvisning Karmøy PPT

Dette skjemaet skal legges ved alle nye henvisninger fra skole. I tillegg skal det benyttes der PPT har behov for nye/oppdaterte opplysninger i allerede henviste saker. Rapporten skal fylles ut på pc. Rapporter skrevet for hånd vil bli returnert.

|  |
| --- |
|  **Opplysninger om eleven** |
| Fødselsnummer 11 sifre:  | Fornavn, mellomnavn:  | Etternavn:  |
| Skole:  | Klasse:  | Kontaktlærer:  |

|  |
| --- |
| **Bakgrunn for henvisningen***Gi en* ***utfyllende*** *beskrivelse av elevens utfordringer og hva dere ønsker at PPT skal bistå med.*  |
|   |

|  |
| --- |
| **Opplysninger fra eleven***Redegjør for elevens opplevelse av sin skolehverdag. Det anbefales at dette besvares sammen med eleven jmf. Barnekonvensjonen artikkel 12. Få frem elevens tanker om trivsel i klassen. Hva får eleven til faglig og hva oppleves som vanskelig. Hvordan lærer eleven best? Hvordan liker eleven å få hjelp og hvordan bør den gis? Er det fag eleven liker godt eller fag eleven synes er spesielt vanskelig?* |
|   |

|  |
| --- |
| **Opplysninger fra foreldre** |
| **Hvordan opplever dere skolehverdagen til deres barn? Hva fungerer bra, hva oppleves som utfordrende**? **Er eleven eller dere i kontakt med andre hjelpeinstanser som dere ønsker at PPT skal kjenne til? (eks BUP, habiliteringen, barnevernstjeneste, helsesykepleier etc).**   |

|  |
| --- |
| **Læringsmiljøet til eleven** |
| **Klassestørrelse:** **Er det forhold rundt eleven, utfordringer i læringsmiljøet, relasjon til voksne/medelever, rutiner eller andre organisatoriske forhold som forårsaker eller forsterker utfordringene?**  |

|  |
| --- |
| **Elevens ferdigheter og kompetanse** |
| **Sterke sider og interesser** **Språklig kompetanse** **Sosial- og emosjonell kompetanse** **Elevens læring (hvordan eleven lærer og arbeider, læringsstrategi)** **Oppmerksomhet og utholdenhet i skolerelatert arbeid** **Motorisk fungering (fin- og grovmotorisk)**  |

|  |
| --- |
| **Elevens utbytte i fag***I hvilken grad vurderer dere elevens utbytte av opplæringen i det enkelte fag? Er det kompetansemål som eleven ikke har et tilfredsstillende utbytte av å jobbe mot? For ungdomsskolen: legg ved siste karakterutskrift.*  |
| **Norsk** **Engelsk** **Matematikk** **Samfunnsfag, naturfag og KRLE** **Praktisk- og estetiske fag** **Andre kommentarer**  |

|  |
| --- |
| **Skolens iverksatte tiltak innenfor ordinær opplæring**Etter opplæringlova § 5-4 er skolen pliktig til å iverksette tiltak innfor det ordinære opplæringstilbudet før det vurderes om eleven har behov for spesialundervisning. Disse tiltakene og skolens vurdering av tiltakenes effekt skal beskrives her: |
| **For elever på 1- 4 trinn: Har eleven mottatt intensiv opplæring etter opplæringslovens § 1-4 i lesing, skriving eller regning? Ja** [ ]  **Nei** [ ] **Hvis eleven har mottatt intensiv opplæring, beskriv hva som er gjort og effekten den intensive opplæringen.**  **Organisatoriske tiltak (to-lærer, miljøstøtte i klassen, kurs, gruppeinndeling etc)** **Faglig tilpasning (arbeidsmetoder, læremidler, mengde, tempo, nivå)**  **Skolens kartlegging - beskriv hvilke kartleggingsprøver og andre tester som er gjennomført og resultatene av disse.**  **Andre tiltak eller observasjoner:**  |

s

|  |
| --- |
| **Gjennomgang av rapport***Rapporten skal forevises foresatte og/eller eleven dersom eleven er over 15 år* |
| **Rapporten er gjennomgått med foresatte**: Dato: **Eventuelle kommentarer fra foresatte** **Rapporten er gjennomgått med elev over 15 år**Dato: **Eventuelle kommentarer fra elev**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rapporten er utarbeidet av:**  |  |
| **Sted:**  | **Dato:**  |
| **Underskrift rektor/leder** |