



---

# Notat til orientering

---

**Til:** Hovedutvalg oppvekst og kultur

**Fra :** Skolesjef Lars Inge Svalland

Arkivkode  
B15

Arkivsaknr./løpenr.  
20/860 4213/20

Dato  
20.01.2020

---

## Innføring av 60-min økter på ungdomstrinnet

Høsten 2018 startet skolesjefen arbeidet med å se på organisering av skoleåret og undervisningsøktene. På bakgrunn av dette arbeidet innføres nå 60 minutters enheter på ungdomskolene fra høsten 2020.

Høsten 2020 innføres fagfornyelsen og innføringen av 60 minutters økter støtter opp om dette arbeidet. En god undervisningsøkt skal motivere elevene og bidra til at de lærer og utvikler seg. Det er derfor viktig å ha nok tid til elementer som fremmer dette, og en innføring av 60 min. økter vil være med å sikre det.

### Info om arbeidet som er gjort, begrunnelse for endringen, praktiske konsekvenser og eksempel på timeplan:

- På bakgrunn av høringsrunden om 45/60 minutters økter i januar 2019 ble det invitert til møte 10. desember. Her var det representanter fra fagforeningene, elevrådsrepresentanter fra ungdomskolene, foreldre (kommunalt FAU) og ppt. Forslaget ble lagt fram og diskutert.
- Onsdag 18. desember var skolesjef og rådgiver på ungdomskolene og hadde møte med de ulike elevrådene og saken ble diskutert.

### Pedagogisk begrunnelse for 60 min økter

- En god undervisningsøkt skal motivere elevene og bidra til at de lærer og utvikler seg. Det er derfor viktig å ha nok tid til elementer som fremmer dette, og en innføring av 60 min. økter vil være med å sikre det.
- Nedenfor har vi tatt med elementer som forskning sier har en betydning for motivasjon og læring og er sentrale element i fagfornyelsen som kommer til høsten.
  - Aktivering av forkunnskap
  - Sette timen/faget i perspektiv gjennom at den skal oppleves som relevant for elevenes liv – og for deres framtid. Tydeliggjøre mål.
  - Høy grad av elevaktivitet – eleven skal være i førersetet for egen læring. Dvs at de skal erfare at de blir lyttet til, at de har reell innflytelse og at de kan påvirke det som angår dem.
  - Tid til å stille spørsmål, utforske og eksperimentere
  - Trene på det som er viktig i faget – med smarte strategier



- Reflektere over egen læring: Hva får jeg bra til? Hva må jeg klare bedre? Hva må jeg spørre læreren om?
- Tilbakemeldinger fra lærer – dette får du til akkurat nå
- "Lukke økta" gj. refleksjon. Hva har vi lært? Hvordan skal vi jobbe med dette videre?

### Om 60-min enhet

- Alle ressurser/rammer lovverk bruker 60 min enheter. Sakkyndig vurdering (fra PPT) skal bruke 60 min som enhet
- 60 min er fleksibel, 30 min, 60 min, 90 min, (1/2, 1, og 1 1/2). Det gir rom for at skolene som ønsker lengre økter enn 60 min kan ha det. Enkelte skoler kjører også i dag 90 min økter i enkelte fag.

### Administrativt

- Arbeidstidsavtalen bygger på SFS2213 og fagene sin årsramme. Det betyr at hvor mye læreren underviser i faget gjennom året, og dermed gjennomsnittlig undervisning per uke, ikke blir påvirket.
- Eksempel: En lærer som i dag underviser 808 45-min økter per år (eks Norsk på ungdomskolen) skal nå undervise 606 60-min økter. Det blir færre økter for elevene og lærerne.
- Årsrammen styrer også vikarlønn slik at vikarlønn blir korrekt.

### Eksempel på timeplan

tid	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-09.30	fag	fag	fag	fag	fag
09.30-09.40	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
09.40-10.40	fag	fag	fag	fag	fag
10.40-11.20	MATPAUSE	MATPAUSE	MATPAUSE	MATPAUSE	MATPAUSE
11.20-12.20	fag	fag	fag	fag	fag
12.20-12.30	PAUSE	PAUSE		PAUSE	PAUSE
12.30-13.30	fag	fag		fag	fag
13.30-13.40	PAUSE	PAUSE		PAUSE	PAUSE
13.40-14.40	fag	fag		fag	fag

Timeplanen gir rom for 40 minutters lunsjpause (20 min matpause+ 20 min annet), i tillegg til 3 pauser på 10 min.