



Karmøy
kommune

Høringsdokument

**Endring av forskrift om kommunal
skolefritidsordning (SFO) Karmøy kommune,
Rogaland**



Innholdsfortegnelse

HØRINGSdokument	1
ENDRING AV FORSKRIFT OM KOMMUNAL SKOLEFRITIDSORDNING (SFO) KARMØY KOMMUNE, ROGALAND	1
KOMMUNALSJEFENS FORSLAG TIL VEDTAK:	2
SAMMENDRAG	4
SAKSUTREDNING	5
HØRINGER OG MEDVIRKNING	5
SAKS- OG FAKTAOPPLYSNINGER.....	5
Pkt. 1:.....	5
Pkt. 2:.....	6
Pkt. 3:.....	6
Pkt 4:.....	6
BARNETS BESTE-VURDERING	7
KOMMUNALSJEFENS VURDERING.....	8
AKTUELLE LOVER OG FORSKRIFTER	8

Kommunalsjefens forslag til vedtak:

1. Fra skoleåret 2027-2028 endres forskrift om SFO i Karmøy kommune til at foreldre må betale for ferieopphold på SFO utover gratis kjernetid.

Ved søknad til SFO velger foreldre å søke med eller uten ferieopphold.

Elever på 1.-3. trinn sikres 12 timer gratis SFO i ferieperioder, i samsvar med opplæringsforskriften § 2-2. Dagens ordning hvor elever med gratis kjernetid gis fullt gratis ferieopphold avvikles.

2. Gratis kjernetid i ferier blir mandager og tirsdager kl. 08.00 - 14.00.

3. Åpningstiden i ferier reduseres fra 9,5 timer til 7,5 timer per dag. Åpningstiden i ferier blir da fra kl. 07:30 – 15:00.
4. Tilbudet om SFO for elever fra 5. - 7. trinn med særlige behov reduseres til å gjelde i tidsrommet kl. 07.30 -15.00, i skoleuker. Det gis tilbud om gratis SFO i ferier.
5. Forskrift om kommunal skolefritidsordning (SFO) og betalingsregulativ for SFO revideres i samsvar med vedtaket.

Sammendrag

Kommunalsjefen foreslår endringer i forskrift om kommunal skolefritidsordning (SFO), Karmøy kommune, Rogaland, fra skoleåret 2027–2028 for å sikre en mer bærekraftig og forutsigbar drift.

De viktigste endringene er:

- Foreldrebetaling for SFO-opphold i ferier utover de 12 timene gratis kjernetid som elever på 1.–3. trinn har rett til etter opplæringsforskriften. Dagens ordning med gratis ferie-SFO for alle elever med gratis kjernetid avvikles.
- Gratis kjernetid i ferier fastsettes til mandager og tirsdager kl. 08.00–14.00.
- Åpningstiden i ferier reduseres fra 9,5 til 7,5 timer per dag, med ny åpningstid kl. 07.30–15.00.
- For elever på 5.–7. trinn med særlige behov reduseres SFO-tilbudet til kl. 07.30–15.00 i skoleuker. Tilbudet i ferier skal fortsatt være gratis for denne elevgruppen.

Forslaget begrunnes med behov for bedre bemanningsplanlegging, økt mulighet for hele stillinger, bedre tilgang på ansatte med relevant kompetanse og en mer kostnadseffektiv drift.

Kommunalsjefen vurderer at endringene ivaretar lovkravene om gratis kjernetid, samtidig som de gir kommunen et mer bærekraftig SFO-tilbud. Barnets beste er vurdert, og selv om enkelte familier kan oppleve utfordringer som følge av endringene, vurderes den samlede effekten å gi et bedre tilbud med høyere kvalitet.

Saksutredning

Høringer og medvirkning

Høringen blir sendt til alle offentlige barneskoler i Karmøy kommune for behandling av elevråd og SMU/FAU. Høringen sendes også til HTV. Høringen blir publisert på Karmøy kommunes nettside. Høringsfrist er satt til 16. november 2026.

Saks- og faktaopplysninger

Pkt. 1:

Karmøy kommune har siden gratis kjernetid ble innført, hatt en praksis der opphold i ferier blir dekket i sin helhet av kommunen. I henhold til opplæringsforskriften § 2-2., har elevene fra 1. - 3. trinn rett til 12 timer gratis kjernetid også i feriene. Karmøy har derfor hatt en praksis som går lenger enn de nasjonale minimumskravene. Fra skoleåret 2027-28 foreslås det å innføre betaling for opphold i ferier utover 12 timer gratis kjernetid.

Prisen for en plass på SFO fra 07:30 – 15:00, en feriedag er 149 kr. Da dekkes lønnskostnaden for en miljøarbeider per 15 barn og en har trukket fra det kommunen skal dekke for gratis kjernetid. SFO er i gjennomsnitt åpen 34 feriedager.

Lønnskost per dag (7,5 t)	Snitt antall feriedager	Fratrekk gratis kjernetid per dag	Årlig kostnad ferie SFO	Foreldrebetaling ferie SFO
Kr 3 285,00	34	Kr 70,08	Kr 5 063,28	Kr 460,30

Som tabellen over viser, vil foreldrebetalingen for å ha en plass på SFO i ferier bli kr 460,30 per måned.

En ordning der foresatte ved søknad om SFO-plass tar stilling til om de også ønsker SFO i skoleferiene foreslås. Det er også vurdert en ordning der foresatte søker og betaler for SFO opphold i de feriene de ønsker. Dette alternativet vil medføre større administrasjonskostnader og større usikkerhet i f.t. bemanning. I tillegg kan det føre til færre heltidsstillinger.

Kommunalsjefen anbefaler ordningen der foresatte ved søknad om SFO-plass tar stilling til om de også ønsker SFO i skoleferiene, og ikke tar stilling til hver enkelt skoleferie for seg.

Erfaring tilsier at de fleste familier som ønsker SFO i ferier, ønsker dette gjennom hele skoleåret. Behovet endrer seg i liten grad fra ferie til ferie.

Bemanning og ansettelser planlegges ut fra antall barn som skal benytte SFO i skoleferiene. For å kunne dimensjonere tilbudet riktig må foresatte derfor ta stilling til behovet for ferie-SFO allerede i februar, når de søker plass for kommende skoleår.

En ordning med søknad til SFO med ferieopphold eller uten ferieopphold, vil medføre mindre administrativt arbeid knyttet til søknader, registreringer og oppfølging gjennom året og mindre usikkerhet rundt bemanning.

Pkt. 2:

I henhold til opplæringsforskrifta § 2-2 har elever 1. – 3. trinn rett på 12 gratis kjernetid også i ferier. Karmøy kommune har til nå gitt tilbud om gratis SFO for disse elevene fra kl 07.45 – 15.00 alle feriedager.

Karmøy kommune har siden innføringen av gratis kjernetid hatt en praksis der opphold i skoleferiene har vært dekket i sin helhet av kommunen. Elever på 1.–3. trinn har etter opplæringsforskriften § 2-2 rett til 12 timer gratis SFO også i feriene. Dagens ordning i Karmøy går dermed lenger enn det nasjonale minimumskravet.

Kommunalsjefen foreslår at gratis kjernetid i ferier gis mandager og tirsdager fra kl 08.00 – 14.00. Et alternativ der foreldre selv kan velge når disse timene skal brukes i ferier, vil bli mer kostnadskrevende både i forhold til bemanning på SFO og administrativt. I snitt gjennom året vil mandager og tirsdager være ukedager der SFO er åpen like mye som andre ukedager.

Pkt. 3:

Skolene har over flere år meldt fra om utfordringer i forhold til bemanning av lang åpningstid i feriene.

En økt andel av miljøarbeiderne har 100% stillinger. Vi ser at det er vanskelig å rekruttere rett kompetanse dersom vi ikke kan tilby fulle stillinger. Det er særlig vanskelig å rekruttere medarbeidere med kompetanse på barn med særlige behov dersom vi ikke kan tilby full stilling.

Skolene melder om flere elever som har behov for spesialisert kompetanse i SFO-tiden. Utfordringene med å dekke bemanning åpningstiden i SFO i skoleferier øker. Per i dag er den på 9,5 timer, som betyr at to personer må dekke åpningstiden og at minst en av dem må arbeide deltid. Som eksempel har Haugesund kommune redusert åpningstid i skolens ferier til 7,5 timer per dag. Dette vurderes som en god løsning også for Karmøy. Per i dag må kommunen ha ansatte i små stillinger på grunn av driften av SFO. Ved å redusere åpningstiden til 7,5 time vil utfordringen med ufrivillig deltid, reduseres. En reduksjon av åpningstiden til 7,5 time i ferier vil bidra til å videre arbeid med heltidskultur i denne ansattgruppen, og slik bidra til arbeid med økt kvalitet i SFO.

Kortere åpningstid i skolens ferier kan medføre praktiske utfordringer for enkelte familier. Dette gjelder særlig foresatte med lang arbeidsreise, begrenset fleksibilitet i arbeidssituasjonen eller aleneomsorg for barnet. Konsekvensene kan være økt behov for alternative omsorgsløsninger, bruk av feriedager eller tilpasninger i arbeidstiden. For barna kan endringen innebære at deler av dagen tilbringes hos andre omsorgspersoner enn det som er tilfelle i dagens ordning.

Pkt 4:

Elever med særlige behov fra 5. - 7 trinn har i noen grad hatt tilbud i inntil 9,5 time pr dag i skoleuker og ferieuker. Dette vil også nå bli redusert med dette forslaget om ny oppholdstid for disse elevene. Flere av disse elevene har andre tilbud fra kommunen knyttet til avlastning og/eller BPA.

I forbindelse med forslag om redusert oppholdstid på SFO i skoleuker for elever på 5. 7. trinn, har vurderinger rundt diskriminering, og selvsagt barns beste vurdering stått sentralt.

Det er forbudt å diskriminere på grunn av funksjonsnedsettelse jf. Lov om likestilling og forbud mot diskriminering § 6. Elever på 1. - 4. trinn skal derfor behandles likt om det har særlige behov eller ikke. For elever på 5. – 7. trinn blir det annerledes, der er det ikke et krav om at ordinære elever fra 5. – 7. trinn skal få et tilbud. Tilbudet for elever med særskilte behov kan derfor være annerledes enn for elever på 1.- 4. trinn uten at det bryter med likestilling og diskrimineringsloven. Saken har vært drøftet med likestillings- og diskrimineringsombudet, som gir støtte til denne forståelsen.

Barnets beste-vurdering

Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn i avgjørelser som berører barn, jf. Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon artikkel 3. Vurderingen må ta utgangspunkt i hvordan de foreslåtte endringene påvirker barnas behov for omsorg, trygghet, lek, sosial tilhørighet og utvikling. Barnets egne synspunkter skal så langt det er mulig inngå i vurderingen, tilpasset barnets alder og modenhet.

Forslagene kan ha både positive og negative konsekvenser for barn.

For barn på 1.–3. trinn innebærer forslaget at den lovfestede retten til 12 timer gratis SFO også ivaretas i skoleferiene. En tydelig ordning for ferie-SFO kan bidra til forutsigbarhet for barna og sikre tilgang til lek, aktivitet og sosialt fellesskap også i feriene. Samtidig kan foreldrebetaling for opphold utover de gratis timene føre til at enkelte familier velger bort ferie-SFO. For noen barn kan dette innebære mindre tilgang til fellesskap, lek og aktiviteter sammen med andre barn.

For barn og spesielt barn med særskilte behov 1. -4. trinn kan SFO ha en særlig betydning som arena for sosial deltakelse, lek og tilhørighet. Redusert åpningstid kan gi kortere tid i et tilbud hvor barnet kjenner miljøet og har tilgang til ansatte med relevant kompetanse. På den annen side kan en kortere åpningstid gjøre det mulig å samle bemanningen og i større grad sikre at relevant kompetanse er tilgjengelig når SFO er åpen.

For elever på 5.–7. trinn med særskilte behov må det legges særlig vekt på det enkelte barns behov. Redusert åpningstid i feriene kan gi utfordringer for barn som har behov for tilsyn utover det foreslåtte tidsrommet, særlig der foreldrene har lang reisevei til arbeid eller aleneomsorg. Dette inngår i vurderingen av konsekvensene for barn og familier. For noen kan SFO være viktig for sosial deltakelse og muligheten til å være sammen med jevnaldrende. For andre kan det være mer hensiktsmessig med andre kommunale tiltak, som avlastning eller BPA. SFO skal først og fremst være et skolefritidstilbud, og ikke erstatte tjenester som skal dekke andre behov.

Samlet sett innebærer forslagene en avveining mellom hensynet til barnas behov for et tilgjengelig, trygt og inkluderende fritidstilbud og hensynet til å organisere SFO på en måte som gir forutsigbar bemanning og tilgang til nødvendig kompetanse. Konsekvensene vil kunne variere mellom barn.

Kommunalsjefens vurdering

Kommunalsjefen vurderer at de foreslåtte endringene samlet sett vil bidra til en mer forutsigbar, bærekraftig og god organisering av SFO-tilbudet i Karmøy kommune.

Forslaget om foreldrebetaling for ferieopphold utover gratis kjernetid innebærer at kommunen fortsatt ivaretar den lovfestede retten til 12 timer gratis SFO for elever på 1.–3. trinn, samtidig som dagens ordning, hvor kommunen dekker hele ferieoppholdet, avvikles. Dette gir en tydeligere sammenheng mellom kommunens lovpålagte ansvar og bruk av kommunens ressurser. En ordning der foresatte ved søknad om SFO tar stilling til om de ønsker ferieopphold, vurderes som den mest forutsigbare løsningen både for familiene og for kommunens planlegging av bemanning og kapasitet.

Kommunalsjefen vurderer videre at en fast ordning for de 12 gratis timene i feriene, mandager og tirsdager kl. 08.00–14.00, vil gi en enkel og forutsigbar ordning for både familier og SFO. Samtidig vil ordningen bidra til at kommunen kan planlegge bemanningen på en kostnadseffektiv måte.

Redusert åpningstid i feriene fra 9,5 til 7,5 timer vurderes som et viktig tiltak for å sikre en mer hensiktsmessig bemanning. Kortere åpningstid gir bedre mulighet for hele stillinger, redusert ufrivillig deltid og mer stabil tilgang på ansatte med relevant kompetanse. Dette er særlig viktig når skolene samtidig melder om økende behov for spesialisert kompetanse i SFO.

For elever på 5.–7. trinn med særskilte behov vurderes en åpningstid på 07.30–15.00 i skoleukene, kombinert med gratis SFO i feriene, som et tilbud som ivaretar behovet for SFO samtidig som det tydeliggjør SFOs rolle som skolefritidstilbud. For det enkelte barn må behovet fortsatt vurderes konkret, og andre kommunale tjenester må kunne benyttes der barnet har behov for tjenester utover det SFO skal ivareta.

Kommunalsjefen har lagt vekt på barnets beste i vurderingen av forslagene. Selv om endringene kan medføre ulemper for enkelte barn og familier, vurderes det at en mer forutsigbar organisering, bedre bemanning og økt tilgang på relevant kompetanse samlet sett kan bidra til et SFO-tilbud med høyere kvalitet.

På denne bakgrunn anbefaler kommunalsjefen at forslagene til endringer i forskrift om SFO vedtas.

Aktuelle lover og forskrifter

Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregående opplæringa (opplæringslova) §4-5.

<https://lovdata.no/lov/2023-06-09-30/§4-5>

Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregående opplæringa (opplæringsforskrifta) Kap. 2.

https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2024-06-03-900/KAPITTEL_1-2#KAPITTEL_1-2

Merknad til forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregående opplæringa (opplæringsforskrifta) §2-3.

<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/forskrift-om-grunnskoleopplaringa-og-den-vidaregaande-opplaringa-opplaringsforskrifta/forste-delen--grunnskoleopplaring/kapittel-2->

[leksehjelp-og-skolefritidsordning/-2-3-gratis-skolefritidsordning-for-elevar-med-sarlege-behov-pa-5.-til-7.-trinn?merknader=true](#)

Lov om styrking av menneskerettighetenes stilling i norsk rett (menneskerettsloven).

[https://lovdata.no/lov/1999-05-21-30/bkn/a3](#)

Kongeriket Norges Grunnlov §104.

[https://lovdata.no/lov/1814-05-17-bm/§104](#)

Lov om likestilling og forbud mot diskriminering (likestillings- og diskrimineringsloven).

[https://lovdata.no/lov/2017-06-16-51/§6](#)