

EN DIGITAL SKOLEHVERDAG – SPØRSMÅL OG SVAR

Egenandel ved skade

iPaden er skolens eiendom som elevene disponerer den tiden de er elever ved skolen. Erstatningsansvar for skolens utstyr er beskrevet i Ordensreglement. Kort beskrevet vil det si at foresatte er erstatningspliktige for inntil 5000 kr for skade på skolens eiendom.

Har eleven noe erstatningsansvar hvis iPad blir stjålet?

Ved alle typer skader eller tyveri vil det bli en sak ved skolen der vi undersøker hva som har skjedd og vurderer hvor ansvaret for hendelsen ligger. Der eleven har et ansvar, vil eleven v. foresatte få erstatningsansvar jfr ordensreglementet §2.2.3

Det kan være at man knuser skjermen, ønsker skolen å fikse dette eller ordner man det på egen hånd?

Skolen ønsker å ta hånd om dette. Ta kontakt med administrasjon ved uhell.

Hvordan får eleven brukerstøtte?

Eleven tar kontakt med skolens IT-ansvarlig som lettes nås via kontoret på skolen. Er eleven fortsatt usikker, snakk med lærer. IT ansvarlig gir hjelp eller innhenter hjelp.

Hvorfor skal elevene ha egen AppleID?

En AppleID er en personlig konto en oppretter hos Apple. Denne gjør det mulig å bruke og dele innhold, både fra Apple og fra andre. Den gjør det også mulig å benytte tjenester som iTunesU, Messages, FaceTime, AppStore og iTunes. De foresatte vil bli bedt om å opprette denne sammen med elevene første gangen de får iPaden med hjem. NB! Det skal ikke legges inn betalingsmidler for denne AppleIDen.

Vil elevene få tilstrekkelig opplæring av appene, slik at det vil bli effektivt i undervisningen?

Ja, kommunen har kjøpt en opplæringstjeneste av RIKT. De gir både elever og lærere opplæring i appene

Hvordan skal elevenes arbeid lagres?

Det vil bli lagt opp en sikker personlig lagring for alle elever, enten gjennom Fronter eller OneDrive fra Microsoft, som gir elevene «ubegrenset» lagringsplass. Dette lagringsområdet vil i første omgang være kun for personlig lagring, ikke for deling eller samskriving.

Hvordan skal deling foregå?

Deling vil foregå via Fronter eller AirDrop. Med AirDrop kan du dele for eksempel bilder, video og nettsteder trådløst med iPader som befinner seg i nærheten. Appen Showbie vil bli brukt til deling, innlevering og tilbakemelding fra lærer.

Hvordan skal apper distribueres til elevenes iPader?

iPadene er knyttet til et managementsystem, XenMobile. Det gir skolen mulighet til å distribuere apper og oppdateringer til iPadene. Nye apper blir ofte distribuert etter undervisningstid for elevene, slik at vi ikke skal oppleve begrenset nettverkskapasitet i skoletiden. Det er derfor viktig at elevenes iPader er koblet til et nettverk når de er hjemme.. Managementsystemet gir tilgang til å se hva som er installert på den enkelte iPad. Innhold i de ulike appene og bilder har vi ikke tilgang til.

Hva med stråling?

Kommune baserer seg på [Statens strålevern](#) sine anbefalinger.

Skal elevene bruke eksternt tastatur?

Elevene får ikke tastatur fra skolen. Skolen forventer heller ikke at elevene har tastatur, men elevene kan bruke private tastatur på skolen dersom de ønsker det.

Kan eleven bruke egne hodetelefoner?

Vi anbefaler at elevene bruker egne hodetelefoner. Elever som ikke har egne hodetelefoner får fra skolen. Skolens hodetelefoner vil være enkle, og ikke nødvendigvis tilpasset barnets ønsker.

Skal man merke iPaden med noe navn?

Det kan være lurt å sette på et personlig kjennetegn på dekselet, et klistremerke, en navnelapp eller liknende. Elevene kan også endre iPadens navn under menyen Innstillinger.

Vil det være mulig å skrive lengre tekster på pc for dem synes det gir bedre ergonomi?

Eksamen skal avlegges på PC. Terminprøver på 10. trinn vil også avlegges på PC. Ut over det vil vi prøve oss frem i forhold iPad-bruk/pc-bruk ved lengre skrivearbeider. Noe av styrken ved overgangen til iPad, er at elevene slipper å sende/dele dokumenter til seg selv for å kunne bruke dem på skolen. Det kan føre til tap og versjonskonflikter. Elevene får dessuten 1 TB lagring på OneDrive, og dermed sikkerhetskopiering for alle dokumenter som produseres på iPaden.

Skal iPaden leveres tilbake etter 7.kl/10.kl? Hva med ferier?

Eleven får iPaden til låns, og den skal leveres tilbake når eleven slutter ved skolen. Vanlig prosedyre vil være at elevene får beholde iPaden i ferier. Men skolen forbeholder seg retten til å ta inn iPaden over de store feriene dersom det skal gjøres store oppdateringer osv.

Vil nettbruken av elevenes iPader overvåkes?

Nei, vi har en begrenset oversikt. Gjennom administrasjonsrettighetene har skolen anledning til å se elevens brukerstatistikk, hvilken iPad som er registrert på hvilken elev, og hvilke apper som er installert på hver iPad. Vi har ikke tilgang til elevens innhold i appene. Vi kan begrense hvilke funksjoner elever skal ta tilgang til, men vi ser ikke hva de faktisk gjør.

Har eleven backup til skytjeneste slik at de kan beholde oppgaver/innhold når de slutter?

Elevene har tilgang til ulike lagringsmuligheter, Fronter, OneDrive og Showbie. Tjenesten OneDrive er knyttet direkte til elevens feidebruker. Denne tjenesten vil ikke være tilgjengelig etter at eleven slutter. Eleven må selv ta en backup av det som lagres her før eleven går ut av Karmøyskolen. I Showbie oppretter eleven selv brukernavn og passord. Eleven vil her ha tilgang til sine fag som er opprettet av lærerne, inntil lærerne arkiverer fagene. Dette skjer normalt ved årets slutt. Elevene som slutter vil således ikke få tilgang til innhold og informasjon direkte i Showbie. Eleven må selv ta backup av innhold i Showbie som han/hun ønsker å ta vare på. Dette blir på samme måte som arbeider elevene i dag lagrer på skolens server eller Fronter.

Kan elevens apper også lastes ned på familiens iPad?

Nei. Skolen betaler for hvert eksemplar av appene gjennom et volumlisensieringsprogram, og det er selve iPaden (ikke eleven) som er registret i det systemet. Hvis man logger inn med Apple-IDen på en annen iPad også, har man allerede brukt opp den ene muligheten man har til å registrere seg med en enhet i volumlisensieringsprogrammet (VPP). VPP fungerer slik at skolen administrerer et visst antall lisenser av hver app. Disse kan trekkes tilbake fra den enkelte og gjenbrukes på andre. Det gir oss muligheter til å for eksempel kjøpe klassesett av apps, som en klasse disponerer i en periode og som så kan trekkes tilbake og distribueres til en annen klasse.

Hvordan sjekker/hindrer dere nedlasting av 18-års filmer og spill?

Når eleven er pålogget skolens nettverk, fungerer den vanlige brannmuren og innholdskontrollen. Brannmurer og filtre på de forskjellige hjemmenettverkene har skolen ingen kontroll over. Karmøy kommune har heller ikke anledning til å skanne hver enkelt enhet før/når den er pålogget skolenettverket, og ønsker det heller ikke. Synlige sikkerhetsbrudd vil bli håndtert etter vanlig prosedyre. Skolen forbeholder seg retten til å slette og reinstallere innhold på enheten. Vi har høyt fokus på å gi elevene digital dannelse gjennom holdningsskapende arbeid og opplæring i nettvett.

Hvordan tenker dere å videreutvikle elevenes håndskrift? Gir det nok skriveerfaring til å kunne skrive eksamener etc med hånd slik det stadig er ved ulike universitet?

iPaden vil ikke erstatte håndskrift fullt og helt, elevene skal fortsatt jobbe med oppgaver som krever at de skriver for hånd. Hva som vil skje med tanke på fremtidige eksamener vet vi ikke, men det er jo grunn til å tro at de også endrer form.

Vil Lingdys og Lingright være tilgjengelig på iPad?

I følge informasjon på nettsidene til Lingdys, støttes ikke iPad pt. Imidlertid har iPaden i seg selv, og de appene vi skal bruke, støtte for mange av tjenestene som ligger i Lingdys, som ordfullføring, stavekontroll og ordbok (via iFinger). Språkinnstillinger og lesestøtte fungerer utmerket på iPad

Hvordan unngår vi for mye skjermtid?

På skolen vil det som før være varierte aktiviteter. Barna vil ikke bli sittende statisk foran en skjerm, slik vi voksne med «kontorjobb» ofte gjør. På hjemmebane må foresatte lage kjørerregler for hvor, når og hvordan iPaden kan brukes utover leksearbeidet. Kjørerreglene må tilpasses den enkelte utfra alder og personlighet. Eksempler på slike regler kan være at iPaden ikke skal være på rommet etter leggetid, eller kanskje ikke i det hele tatt! iPaden skal ha et fast sted for lading, slik at vi slipper å lete etter den i en travel morgenstund. Diskuter gjerne bruksregler med andre foresatte.

Hvordan vil skolen håndtere brudd på kjørerreglene for bruk av iPad?

Dersom skolen får melding om brudd på reglene, for eksempel ved at elever tar krenkende bilder av andre, vil denne saken bli behandlet på samme måte som annen krenkende atferd. Skolen vil hjelpe til for å sørge for at bildene blir slettet.

Hvorfor er dere så strenge med passord og kode til iPad?

iPaden skal være elevens personlige læremiddel. Den skal ikke lånes ut til andre, dette gjelder også foresatte og søsken. Elevene har sitt skolearbeid. Derfor skal ikke foresattes facebook eller lillebrors spill ligge her. Et av elementene i digital dannelse er at elevene skal lære seg å verne om egen identitet. I det ligger også en bevissthet rundt at passord er personlig. Vår erfaring fra tidligere prosjekter er at selv de yngste elevene klarer å huske sitt eget passord og kode.