



## Ordensreglement for Torvastad skole og kultursenter

### Innledning

#### § 1.1 Hjemmel

Med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven) § 2-9, har hovedutvalg oppvekst og kultur fastsatt forskrift om felles ordensreglement.

I tillegg til det felles ordensreglementet, gis samarbeidsutvalget ved den enkelte skole myndighet til å vedta utfyllende regler tilpasset lokale forhold.

Ved eventuell motstrid er kommunens ordensreglement overordnet det lokale ordensreglementet.

#### § 1.2 Formål

Karmøyskolen skal være preget av optimisme, respekt, kvalitet og ansvar. Ordensreglementet skal ivareta den enkelte elevs rettigheter og plikter så langt de ikke er fastsatt i lov eller på annen måte. Det skal bidra til et trygt læringsmiljø, fremme trivsel og samarbeid, og være et element i utviklingen av sosiale ferdigheter og bygging av positive relasjoner hos elevene.

Det felles ordensreglementet skal fremme en likhet blant skolene hva angår regler, reaksjonsformer og saksbehandling.

#### § 1.3 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle offentlige grunnskoler i Karmøy kommune.

Ordensreglementet inneholder regler for orden og oppførsel, regler for sanksjoner ved brudd på ordensreglementet, og regler om framgangsmåten når slike saker skal behandles.

Ordensreglementet gjelder i alle sammenhenger der skolen har ansvar for elevene, også utenom ordinær skoletid.

Det gjelder i skolefritidsordningen, i leksehjelptilbudet og på alternative læringsarenaer.





Ordensreglementet gjelder i tillegg på skolevei, herunder på skolebuss. Eventuelle sanksjoner forutsetter at den enkelte skole gjøres kjent med regelbruddet.

Skolen plikter å gjøre elever og foresatte kjent med ordensreglementet.

## 1. Regler og sanksjoner

### § 2.1 Orden og oppførsel

Karmøyskolen skal gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Elevene må derfor bidra til å skape et godt arbeidsmiljø ved å følge vanlige regler i samfunnet for hvordan en oppfører seg, herunder alminnelig god folkeskikk.

Elevene skal:

- Ikke utsettes for eller utsette andre for krenkende ord og/eller handlinger, mobbing, diskriminering, rasisme, trusler eller vold.
- Vise hensyn og respekt for andre
- Møte presis til timer og avtaler
- Ha med bøker, oppladet iPad og nødvendig utstyr til timene
- Holde arbeidsro i timene
- Vise respekt for undervisningen
- Ikke bruke hodeplagg (luer, caps, hetter, etc.) inne
- Gjøre skolearbeidet til avtalt tid
- Ikke jukse/plagiere på prøver eller i skolearbeidet for øvrig
- Holde orden og ta godt vare på alt som tilhører skolen
- Holde skolens område rent og ryddig
- Ikke ta med gjenstander som kan volde skade
- La andres eiendeler være i fred
- Kaste snøball kun på anviste plasser
- Brus, chips, snop og tyggegummi er kun tillatt etter særskilte avtaler med personalet.

#### § 2.1.1 Fravær

Ugyldig fravær er brudd på ordensreglementet. Alt fravær skal meldes i Visma. Ved søknad om permisjon ut over tre dager, skal det i god tid søkes om dette.





### § 2.1.2 Bruk av mobiltelefon

På skolen og i SFO skal mobiltelefon og mobilkløkker oppbevares i skolesekken på lydløs innstilling uten vibrering dersom ikke annet er avtalt med skolen.

### § 2.1.3 Bruk av datautstyr

Datautstyr skal kun benyttes etter avtale med skolens personale. På nett snakker elevene fint til og om hverandre. Viser ellers til §2.1.

### § 2.1.4 Sykling

Foreldre avgjør selv når eleven kan begynne å sykle til skolen. Trygg Trafikk anbefaler sykling til skolen fra 5. klasse. Skolen anbefaler bruk av hjelm på skoleveien. All sykling i skoletid (kl. 07:00-16:30) skal foregå under tilsyn. Sykkel må være i forskriftsmessig stand og hjelm skal benyttes.

### § 2.1.5 Tobakk og rusmidler

Det er ikke tillatt å ta med eller bruke tobakk/snus, alkohol eller andre rusmidler i skoletiden eller på turer, arrangement o.l. som foregår i skolens regi.

## §2.2. Sanksjoner

Alle sanksjoner skal være slik at eleven forstår hvilke regler som er brutt, og hvorfor skolen må reagere på dette.

Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til regelbruddet. Elevens alder og forutsetning for å forstå konsekvensen av egne handlinger skal tas i betraktning. Sanksjonene skal også komme så nær regelbruddet i tid som mulig.

Kollektiv avstraffelse er ikke tillatt. Sanksjoner kan kun ilegges den eleven eller de elevene som har gjort seg skyldig i regelbrudd.

Fysisk refsing eller annen krenkende behandling er ikke tillatt. Pålagt arbeid for å rette opp skade er ikke å betrakte som fysisk refsing.

Ved regelbrudd kan skolen benytte følgende sanksjoner:

- Muntlig/skriftlig advarsel





- Kontakt med hjemmet, og involvering av foresatte
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler evt. utføre oppgaver for å kompensere for merbelastning som er påført skolen (erstatning, utbedre skader, rydde søppel, vaske, fjerne tagging o. l.)
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid for samtale eller utføring av pålagte oppgaver
- Endring av friminuttid
- Beslagleggelse av
  - o gjenstander som kan benyttes til å utøve skade
  - o gjenstander som forstyrrer arbeidsro og undervisning
  - o tobakk og rusmidler
- Bortvisning jf. opplæringsloven § 2-10
  - o fra klasse/gruppe i inntil to timer (regler for tilsyn gjelder)
  - o fra resten av skoledagen
  - o for lengre tid – inntil tre dager (kun ungdomstrinnet)
- Bytte av klasse midlertidig eller permanent
- Bytte av skole jf. opplæringsloven § 8-1, tredje ledd
- Krav om erstatning
- Anmeldelse til politiet

Eleven plikter å overholde ilagt sanksjon. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye sanksjoner.

### **§2.2.1 Nærmere om beslagleggelse**

Ulovlige gjenstander overleveres til politiet. Andre beslaglagte gjenstander tilbakeleveres til eleven eller elevens foresatte. Gjenstanden må hentes i skolens åpningstid.

### **§ 2.2.2 Nærmere om bortvisning**

Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med elevens lærere. Andre tiltak/ sanksjoner skal være vurdert først. Før det iverksettes vedtak om bortvisning som innebærer at eleven sendes hjem, skal foresatte alltid varsles.

### **§ 2.2.3 Nærmere om erstatningskrav**

Ved skade eller hærverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven, i tillegg til å bli ilagt andre sanksjoner etter ordensreglementet, også bli





erstatningsansvarlig, jf. skade-erstatningsloven § 1-1. Foresatte kan bli erstatningsansvarlige etter skadeerstatningsloven § 1-2, andre ledd.

## **2. Saksbehandling**

### **§ 3.1 Generelt**

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringsloven § 2-9 og § 2-10, og saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven kap. III - kap. VI.

Før det blir tatt avgjørelse om sanksjonering, skal eleven ha anledning til å forklare seg for den som tar avgjørelsen. Denne uttaleretten gjelder i forhold til alle typer sanksjoner.

### **§ 3.2 Enkeltvedtak**

Ved alvorlige regelbrudd der det er aktuelt å benytte sanksjoner som bortvisning, permanent bytte av klasse eller skole, må det fattes enkeltvedtak etter forvaltningsloven.

### **§3.3 Sanksjoner uten enkeltvedtak**

Ved avgjørelser som ikke er enkeltvedtak, plikter skolen å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og at en eventuell sanksjon ilegges på et grunnlag som er forsvarlig i forhold til regelbruddets karakter. Skolen må vurdere om foresatte skal kontaktes.

## **3. § 4.1 Ikrafttredelse**

Denne forskriften gjelder fra godkjenning i Samarbeidsutvalget 14.11.16

*Rev. 8.11.22*

