

## Referat fra FAU-møte 13. November 2019

### 1. Velkommen og åpning

Presentasjon av gamle og nye FAU representanter. Alle trinn var representert.

Tilstede: Rektor og 13 foreldrerepresentanter.

Valg av ny nestleder og sekretær for dette året. Ny økonomiansvarlig for neste år ble også valgt.

Leder: Andreas Woldmer (siste året).

Nestleder: Agnes Synnøve Gjertsen (Blir leder neste år).

Økonomiansvarlig: Tore Førland (siste året).

Økonomiansvarlig neste skoleår: Nils Reidar Hovden.

Sekretær: Kristine Bokneberg Stange

### 2. Rektor orienterer

Rektor innleder møtet med hvor bra det er at foreldre engasjerer seg i FAU og i skolen. Det er positivt for ungene og de oppmuntres til skole. Rektor presenterte videre; hvem er Kopervik skole? Skolen er en «OSS» skole, der alle i personalet, elever og foreldre skal jobbe sammen og føle tilhørighet og ha samhold. Gjennom de 7 årene på skolen kan mange av familiene på skolen bli rammet av det som kan skje i livet. Som dødsfall, skilsmisser, sykdom, konflikter, osv. Skolen skal alltid være en trygg og god plass for alle. Rektor og personalet er tilgjengelig for samtale og spørsmål fra foreldre/foresatte.

Endringer i personalgruppen

Ny inspektør ansatt, Kjersti Solland Staveland. I tillegg til inspektørjobben har hun også ansvar for tidlig innsats for elever på 1-4 trinn. Det gjennomføres daglig kurs på grupper og ekstra støtte i klasserom for å få et pedagogisk løft.

Inspektør Janne Widvey går av med pensjon i løpet av året. Det blir en del omorganisering på våren.

På skolens hjemmeside ligger skolens plan for trygt og godt skolemiljø §9a

Aktivitetspliktens 5 deler:

## 1.Følge med

Skolen har plan for å følge med elevenes læringsmiljø. Det hviler også en individuell plikt på alle som arbeider i skolen om å følge årvåkent med. Hvor er de sårbare? Går noen alene? Noen som ofte har vondt? Har stort fravær? Sein ut til friminutt? Trist og lei? Søker voksne? Endrer atferd? Mister ting? Redd?

## 2.Gripe inn

Plikten til å gripe inn kjennetegnes ved at det er en handling som skjer umiddelbart, og er rettet mot å stoppe en situasjon som pågår. Vi har nulltoleranse for krenkelser. Si fra at slikt ville ikke du ha likt å oppleve. Støtt den krenkede. Men ikke krenk når du stanser situasjonen.

## 3.Varsle

Personalet på Kopervik skole skal ta i mot varsler på en god måte. Vi skal trygge de som varsler ved å si at skolen tar varselet på alvor og vil følge opp. Personalet varsler rektor. Gjerne muntlig, men alltid skriftlig i tillegg ,og samme dag som varselet er mottatt. K-lærere får beskjed og samtaler med elev og foresatte tas snarest.

## 4.Undersøke

Plikten innebærer at skolen skal undersøke bakgrunnen for elevens opplevelse. Hva påvirker elevens læringsmiljø? Kontaktlærer snakker altså snarest med eleven og de foresatte. I samråd med rektor/innsatsteam ser en på om det skal gjennomføres andre undersøkelser. I komplekse saker kan observasjoner o.l bli nødvendig. Karmøy kommune har egen mal for undersøkelseskjema.

## 5.Sette inn tiltak

Når en elev sier at han eller hun ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen sette inn egnede tiltak. Tiltakene må følges opp og evalueres. Plikten til å sette inn tiltak opphører ikke før eleven opplever at skolemiljøet er trygt og godt. Det skal lages skriftlig aktivitetsplan når det skal settes tiltak inn i en sak. Karmøy kommune har laget en egen mal for slike planer.

## Skjerpet aktivitetsplikt dersom ansatte krenker elever

Dersom en ansatt krenker en elev skal rektor ha beskjed straks. Saken må behandles raskt, men forsvarlig. Både eleven og den ansatte må få si sin mening om situasjonen. Saken må undersøkes grundig. Eventuelle tiltak må være tilpasset det saksforholdet som avdekkes.

Skoleeier skal varsles i disse tilfellene.

Rektor informere videre at årsbudsjettet til Karmøy kommune har gitt økonomiske utfordringer i skolesektoren. Kommunen skal redusere 15 pedagogstillinger. Kopervik skole jobber jevnt gjennom hele året for å utnytte de ressursene og rammene skolen har på en best mulig måte for elevene.

### **3. Dugnad for foreldre/foresatte**

Tidspunkt: innen 17. Mai.

Male vegg ved basketballkurv og skur.

Koste skolegården.

Trengs vedlikehold/repasjon av fotballblink på vegg (hull).

### **4. Eventuelt**

17. mai arrangeres av 5. trinn. Dette skoleåret har 5.trinn 36 elever. 4. trinn må derfor hjelpe til.

Ønske om belysning av midlertidig vei bak skolen. Rektor sjekker med kommunen.

Rektor skulle sjekke videre med lysforholdet på parkeringsplass. Om mulig å bytte lyspærene til sterkere lys.

Ønske om at veien/stien fra bussholdeplassen skal utbedres.

Ønske fra foreldre om frukt, FAU sjekker leverandør og priser.

Skolemilk: elever opplever å få utlevert melk som allerede er blitt åpnet og drukket av.

Foreldre ønsker at skolen reduserer bruken av underholdning på storskjerm i lunsjen. Mange elever blir for opptatt av skjermen at de glemmer å spise maten. Lunsjen kan heller være en fin arena for sosialt felleskap som igjen kan styrke vennskapet i klassen (blir bedre kjent med hverandre). En sosial lunsj kan ha god effekt for positiv lek i friminuttene.

Forslag om skolegenser. Sonja sjekker priser. Diskuterer videre på neste møte.

Forslag fra foreldre om å gjennomføre en foreldreundersøkelse på bruken av Ipad. FAU har ikke vedtatt noen avgjørelse.

Ønske om at det ikke øves til Nasjonale prøver på 5. trinn.

Det er observert at flere foreldre kjører helt bort mot hovedinngangen til skolen om morgenen. Dette skaper trafikkfarlige situasjoner.

FAU oppfordrer elever til å gå eller å sykle til skolen, for å minske trafikkfaren på skolen. FAU ønsker å gjennomføre en egen Beintøft konkurranse (gå til skolen aksjon) på Kopervik skole. Det blir til våren.

FAU ønsker at elevene bruker refleks nå når det er mørkt om morgenen. Vi har ingen barn å miste!

Neste FAU-møte: 22. Januar kl 19.30.

Referent: Kristine Bokneberg Stange