



Avaldsnes skole FAU

Skolestruktur for Håvik og Avaldsnes skoler

Rådmannen skal legge fram sak om sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler. En slik sak har stor betydning for elever, foreldre, ansatte og lokalsamfunnet. Kommunen må derfor sørge for at saken er så godt utredet som mulig, og at berørte parter får anledning til å uttale seg. Rådmannen ber foreldreråd og/ eller samarbeidsutvalg og eventuelt andre som mener å ha interesse i saken om å uttale seg. Uttalelsene vil følge saken til endelig avgjørelse tas i kommunestyret.

Etter at uttalelser er innhentet, vil rådmannen foreta endelig vurdering i saken, og utarbeide forslag til vedtak. Saken går så til behandling i Hovedutvalg oppvekst og kultur før den går videre til formannskap og kommunestyret for endelig avgjørelse.

Svarfrist på høringsbrevet: 16.10.2020.

Svar sendes til post@karmoy.kommune.no.

1. Bakgrunn for saken

I politiske prosesser fra 2009 har de minste skolene blitt lagt ned/ sammenslått i Karmøy kommune, og det er blitt bygget nye skoler. Skolebygningene i kommunen fremstår i hovedsak som moderne og formålstjenlige.

I kommunestyrets budsjettbehandling 16.12.2019 (saksnummer 136/19) står det at befolkningsutviklingen i Karmøy har flatet ut, og at fødselstallet er synkende. I 2019 ble det født 439 barn i Karmøy kommune, mens det for eksempel i 2009 ble født 510 barn. Det ble vedtatt kutt for skolesektoren for 2020, og kommunestyret satt som en forutsetning at kutt ikke skal gå på bekostning av kvalitet i undervisningen. Videre forutsetninger er at norm for lærertetthet ivaretas på hver enkelt skole i hele kommunen. Med synkende elevtall ser rådmannen et behov for at det blir gjort en vurdering av skolestruktur i de sonene der elevtallet har gått ned de siste årene.

I denne saken utredes sone 4. Konkret sees det på muligheten for å slå sammen Håvik og Avaldsnes skoler, flytte elever fra Håvik skole til Avaldsnes skole og eventuelt Kopervik skole, samt belyse hvilke konsekvenser denne endringen vil kunne få. En slik sak har stor betydning for foreldre, elever og lokalsamfunnet. Kommunen må derfor sørge for at saken er så godt utredet som mulig, og at berørte parter får anledning til å uttale seg. Forvaltningslovens § 37 om saksbehandling ved fastsettelse/ endring av forskrifter legges til grunn. Dette betyr at blant annet foreldrerådet og/eller samarbeidsutvalget ved skolene skal høres før kommunen vedtar endringer i eksisterende skolestruktur. Rådmannen ber om at foreldreråd og/eller samarbeidsutvalg og eventuelt andre som mener å ha interesser i saken, om å uttale seg. Uttalelsene vil følge saken til endelig avgjørelse tas i kommunestyret. Etter at høringsuttalelser er kommet inn, behandles saken i hovedutvalg oppvekst og kultur før den går videre til formannskap og til slutt kommunestyret for endelig avgjørelse.

2. Elevtallsutvikling

Norconsult utarbeidet i august 2017 elevtallsprognoser for Karmøyskolen, for perioden 2018-2033.

Prognosene viser en nedgang i elevtallene ved Håvik skole. Ifølge prognosene vil det være rundt 90 elever ved skolen om fem år, mens det stiger til rundt 100 elever om 10 år. Samtidig har rådmannen tatt en beregning ut

ifra de faktiske fødselstallene i sonen, og sammenlignet disse med prognosene. Disse beregningene viser at elevtallet vil bli noe høyere enn det prognosen viser.

Skoleår	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Prognose	107	100	97	93	91	94
Basert på fødselstall	113	115	123	126	123	121

Tabellen viser elevtallet for Håvik skole de kommende skoleårene.

Kvalavåg Montessoriskole ble startet opp etter at den kommunale Kvalavåg skole ble besluttet nedlagt i 2010. Etter dette har de fleste barn med adresse i Kvalavåg valgt å gå på montessoriskolen. Noe av avviket mellom prognosen og fødselstall skyldes dette. Man kan derfor anta at rundt fire elever hvert år vil starte på montessoriskolen i stedet for Håvik skole. Selv om man tar høyde for at noen elever vil velge montessoriskolen ligger elevtallet basert på fødselstall noe over prognosen fra 2017.

Rådmannen ønsker i forbindelse med denne utredningen å se på muligheten for endring av kretsgrensene mellom Håvik skole og Kopervik skole. Det er særlig området sør for Hydro som er aktuelt å se nærmere på. Fødselstallene for dette området viser at det vil være rundt 15 elever som skal begynne på skolen de neste årene.

Kommuneplanen viser et område sør for Hydro regulert til bolig som ikke er ferdig utbygd. Størrelsen på dette området tilsier imidlertid at videre utbygging vil være innenfor den kapasiteten Kopervik skole vil få etter oppstart av Stangaland skole. Dersom disse barna overføres til Kopervik skole, vil elevtallet ved Håvik gå ytterligere ned. Kopervik skole vil ha god kapasitet til å ta imot flere elever når Stangaland skole blir tatt i bruk høsten 2022. Det vil bli laget en egen sak om justering av skolekretsgrenser dersom det blir aktuelt med en sammenslåing av Håvik og Avaldsnes.

Prognosene fra 2017 viser for Avaldsnes skole at elevtallet ligger stabilt mellom 215 og 226 elever de neste årene. Elevtallsprognosene for Avaldsnes skole er med andre ord relativt stabile. Rådmannen har også foretatt en beregning ut fra de faktiske fødselstallene i Avaldsnes skolekrets. Disse beregningene viser at elevtallet vil bli noe lavere enn det prognosen viser.

Skoleår	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Prognose	226	225	225	217	218	215
Basert på fødselstall	211	206	205	202	194	185

Tabellen viser elevtallet for Avaldsnes skole de kommende skoleårene.

Disse beregningene gir grunnlag for å beregne elevtallet for Avaldsnes skole etter en eventuell sammenslåing:

Skoleår	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Prognose	333	325	322	310	309	309
Basert på fødselstall	324	321	328	328	317	306

Tabellen viser elevtallet for Avaldsnes skole etter en eventuell sammenslåing de kommende skoleårene.

Ifølge kommuneplanen er det to boligområder i Avaldsnes skolekrets som ikke er ferdig utbygd. Størrelsen på disse områdene tilsier at en videre utbygging ikke vil få store konsekvenser for elevtallet ved Avaldsnes skole

3. Fysiske forhold

I tillegg til administrasjonsavdeling og arbeidsplass for lærere, består Avaldsnes skole av 14 klasserom og 8 grupperom. I tillegg har skolen musikk/tekstilrom, sløydsal, gymsal, et romslig skolebibliotek/undervisningsområde og SFO-base med to tilhørende aktivitetsrom. SFO-avdelingen er plassert med noe avstand til resten av skolen, og blir i mindre grad brukt til undervisning. Elevene fordeler seg slik tabellen under viser. Den viser også hvor mange klasser det vil være på de ulike trinnene.

Skoleår	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.trinn	40/ 1,4	42/ 1,5	38/ 1,4	38/ 1,4	40/ 1,4	42/ 1,5
2.trinn	50/ 1,8	41/ 1,5	43/ 1,5	39/ 1,4	40/ 1,4	41/ 1,5
3.trinn	45/ 1,6	51/ 1,8	41/ 1,5	44/ 1,6	39/ 1,4	40/ 1,4
4.trinn	45/ 1,6	46/ 1,6	51/ 1,8	43/ 1,5	45/ 1,6	41/ 1,5
5.trinn	55/ 2,0	46/ 1,6	47/ 1,7	52/ 1,9	44/ 1,6	46/ 1,6
6.trinn	42/ 1,5	56/ 2,0	46/ 1,6	48/ 1,7	53/ 1,9	45/ 1,6
7.trinn	56/ 2,0	43/ 1,5	56/ 2,0	46/ 1,6	48/ 1,7	54/ 1,9
Sum skole	333/ 11,9	325/ 11,6	322/ 11,5	310/ 11,0	309/ 11,0	309/ 11,0

Tabellen viser antall elever/klasser, etter en eventuell sammenslåing. Tallene er basert på prognosen utarbeidet i 2017. Delingstall: 28.

Skoleår	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.trinn	47/ 1,7	49/ 1,8	43/ 1,5	53/ 1,9	37/ 1,3	31/ 1,1
2.trinn	48/ 1,7	47/ 1,7	49/ 1,8	43/ 1,5	53/ 1,9	37/ 1,3
3.trinn	43/ 1,5	48/ 1,7	47/ 1,7	49/ 1,8	43/ 1,5	53/ 1,9
4.trinn	42/ 1,5	43/ 1,5	48/ 1,7	47/ 1,7	49/ 1,8	43/ 1,5
5.trinn	51/ 1,8	42/ 1,5	43/ 1,5	48/ 1,7	47/ 1,7	49/ 1,8
6.trinn	41/ 1,5	51/ 1,8	42/ 1,5	43/ 1,5	48/ 1,7	47/ 1,7
7.trinn	52/ 1,9	41/ 1,5	51/ 1,9	42/ 1,5	43/ 1,5	46/ 1,6
Sum skole	324/ 11,6	321/ 11,5	323/ 11,5	325/ 11,6	320/ 11,4	306/ 10,9

Tabellen viser antall elever/klasser, etter en eventuell sammenslåing. Tallene er basert på fødselstall. Delingstall: 28.

Ut fra nasjonal norm for lærertetthet, beregning av elevtall og romkapasitet ved Avaldsnes skole, mener rådmannen at det her er grunnlag for å utrede saken videre med en høring. Reviderte elevtallsprognoser med kapasitetsvurderinger, utarbeidet av Norconsult 2017, viser at Avaldsnes skole skal kunne ta imot 350-380 elever. Tabellene over viser at elevtallet etter eventuell sammenslåing ikke vil overskride kapasiteten i kommende periode. Dette gjelder både når vi ser på prognose og fødselstall. Det er snarere en tendens til at elevtallet vil synke.

4. Pedagogiske forhold

Det er vanskelig å belyse hvilke konsekvenser endring av skolestruktur vil bety for den enkelte elev. For noen elever vil en endring av skoletilhørighet oppleves som greit, mens det for andre vil være mer utfordrende. Forskning på området gir ikke et klart svar på de pedagogiske konsekvensene ved dette. Noen elever vil oppleve det som positivt, og at de større forholdene gir muligheter for å knytte vennskap til flere barn og unge. For andre kan en skole med flere elever virke uoversiktlig og vanskeligere å orientere seg i. Derfor er det viktig å belyse problemstillingen i mer generelle vendinger, dette med bakgrunn i kunnskap om læringsmiljø og utvikling av faglige og sosiale ferdigheter.

Thomas Nordahl, norsk pedagogikkforsker og professor, er tydelig på at godt læringsmiljø ikke er noe kommunepolitikerne kan bevilge over skolebudsjettet. Dette er noe elever, foreldre, lærere, skolemyndigheter og politikere skaper sammen på og rundt den enkelte skole. Mer enn størrelsen på skolen og klassen, handler et godt læringsmiljø om relasjoner, hevder han. Mye handler om forholdet mellom elevene, og hvilken relasjon eleven har til læreren. Andre avgjørende faktorer for positivt og læringsfremmende skolemiljø, er klasseledelse, foreldre som bryr seg, skolens ledelse og hvordan det ser ut på skolen.

For å drive godt pedagogisk arbeid, er det viktig at de fysiske forholdene ligger til rette for dette. Det skal være rom for tilpasset og variert undervisning og gode arbeidsforhold, både for lærer og elev. Skolen skal legge til rette for faglig og sosial vekst. En eventuell endring av skolestruktur vil kanskje bety at skolen ikke lenger ligger like nært knyttet til den enkelte elevens bo- og nærmiljø. Dette betyr at den enkelte elev blir en del av et større læringsmiljø. For noen vil dette virke stimulerende, for andre hemmende.

5. Økonomiske forhold

Økonomiske forhold blir ofte brukt som et argument for å slå sammen eller legge ned skoler. Gevinsten ved en ny skolestruktur vil i hovedsak være innsparinger i lønnskostnader og vedlikehold av bygninger. På bakgrunn av Karmøy kommune sin modell for tildeling av ressurser til skolene, har rådmannen gjort en beregning av redusert behov for personell (og hvilke innsparinger dette vil gi i kroner og øre). Tabellene under viser ressursbruken i dag opp mot behovene til en sammenslått skole, for å kunne estimere besparelsen som vil kunne bli ved en skolesammenslåing.

	Sum av Håvik og Avaldsnes i dag	Behov etter sammenslåing	Reduksjon
Pedagogstillinger	34	26,2	7,8
Miljøarbeiderstillinger	13,3	6,2	7,1
Ledelse	2,7	1,9	0,8

Tabellen viser behov for stillinger før og etter en eventuell sammenslåing.

	Sum av Håvik og Avaldsnes i dag	Behov etter sammenslåing	Reduksjon
Pedagogstillinger	25 002 500	20 829 000	4 173 500
Miljøarbeiderstillinger	6 816 250	3 177 500	3 638 750
Ledelse	2 295 000	1 615 000	680 000

Tabellen viser innsparinger i lønnsmidler ved en eventuell sammenslåing. Per 1.7.20. 1,25 er faktor for arbeidsgiveravgift og pensjon – dette er litt forsiktig.

Ut fra beregningene ovenfor vil et estimat på den totale besparelsen per år være på kr. 8 492 250.

6. Personalmessige forhold

Administrasjonsavdelingen ved Avaldsnes skole har luftige og lyse kontorer, for ledelsen og pedagogisk personell. Det er 24 arbeidsplasser for pedagogene, der 22 av dem er i bruk. Dette inkluderer også arbeidsplass for SFO.

Ved en eventuell sammenslåing vil det bli behov for mer personale ved Avaldsnes skole enn det som er tilfelle i dag. I personalarbeidet vil Karmøy kommunes omstillingsveileder bli brukt.

7. Driftsmessige forhold

For Karmøy kommune er besparelsene avhengig av etterbruk av bygget. Tabellen under viser tre alternativer, nemlig avhending/ salg, tomgangskjøring og alternativ kommunal bruk. Ved alternativ kommunal bruk har ikke eiendomsavdelingen besparelser i sin drift. Ved å beholde bygget i porteføljen og la det stå tomt, løper det en del kostnader til energi, forsikring og helt nødvendig vedlikehold. Da blir besparelsene mindre. Karmøy kommune har i dag løpende utgifter med for eksempel Sund skole og Sandve skole, selv om skolene er lagt ned.

Tabellen baserer seg på snittkostnader de siste 10 år. Dette da det hvert år avsettes en pott til vedlikehold av skoler, som hvert år blir prioritert brukt på de byggene hvor det er størst behov. Derfor varierer faktiske kostnader på spesifikke bygg mye fra år til år. Snitt for siste 10 år vil gi et noenlunde riktig bilde:

	Tom drift	Avhending/ salg	Alternativ bruk
Vedlikehold/ materiell	120 000	150 000	-
Energi	80 000	110 000	-
Forsikring	-	12 000	-
Renhold 60%	330 000k	330 000	-
Totalt	530 000	602 000	-

Modellen gir en enkel oversikt over reduserte årlige utgifter ved en eventuell sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skole

8. Nærskolen som arena for kultur og aktivitet

Skolebygg har tradisjon for å være viktige kulturarenaer i lokalsamfunnet. Disse er i hyppig bruk av kulturskolen, korps, idrettslag, frivilligheten og lokalt kulturliv så vel som av profesjonelle aktører. Det er vanligvis mye identitet og følelser knyttet til det lokale skolebygget og det arbeidet som legges ned her, også utover skoledagen og tradisjonell undervisningstid. En sammenslåing av Håvik og Avaldsnes skoler vil kunne få betydning for dette arbeidet.

9. Skolevei og –skyss

I dag er det totalt 16 elever ved Håvik og Avaldsnes skoler som har rett på skyss knyttet til lang skoleveg. En eventuell sammenslåing vil i liten grad utløse rettigheter for skyss for de elevene som bor sør for Hydro Aluminium, dersom disse flyttes til Kopervik skole.

Avstanden mellom Håvik og Avaldsnes skoler er omlag 4,5 kilometer. Rådmannen har gjort en beregning som viser at med dagens elevgrunnlag vil det være omlag 50 elever med rett til skoleskyss. Dette vil gi en merkostnad på omlag 350 000 per år.

Med hilsen

Bjørn Andersen
kommunalsjef oppvekst -og kulturetaten

Dokumentet er sendt uten underskrift. Det er godkjent i samsvar med interne rutiner.