



Statsforvalteren i Rogaland
Utdanningsavdelinga
Lagårdsveien 44
4010 Stavanger

Dato: 13.april 2021
Saksbeh.: John Geir Knutsen
Skansnr.:
Løpenr.:
Arkivkode:
Deres ref.: jgk

Ber om tilsyn med at Karmøy kommune driver i samsvar med lover og forskrifter

Statsforvalteren veileder kommunale skoleiere etter opplæringsloven. Dere skal også føre tilsyn med at skoleeierne driver i samsvar med gjeldende lover og forskrifter.

Samarbeidsutvalget (SU) og Skolemiljøutvalget (SMU) på Norheim skole ber om at dere undersøker om Karmøy kommune gjør det mulig for Norheim skole å drive i samsvar med lover og forskrifter.

Ressurstildelingen for neste skoleår gjør det etter vår mening umulig å drive Norheim skole i samsvar med gjeldende lover og forskrifter. Se vedlegg for innsyn i ressurstildeling og bruk av ressurser. Neste skoleår vil Norheim skole ha 269 elever fordelt på 14 klasser. Skolen har 0 timer til tilpasset opplæring/tidlig innsats. Konsekvensene av ressurstildelingen er at vi kun har ressurser til 1 lærer pr klasse pr time. Med unntak av klasser som har elever som etter enkeltvedtak er tildelt spesialundervisning og særskilt norskopplæring, er læreren alltid alene med klassen alle timene i uka.

Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova)

§ 1-3. Tilpassa opplæring

Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten.

§ 1-4. Tidleg innsats på 1. til 4. trinn

*På 1. til 4. årstrinn skal skolen sørgje for at elevar som står i fare for å bli hengande etter i lesing, skriving eller rekning, **raskt får eigna intensiv opplæring** slik at forventa progresjon blir nådd. Om omsynet til eleven sitt beste talar for det, kan den intensive opplæringa i ein kort periode givast som eineundervisning.*

Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen

«Tilpasset opplæring er tilrettelegging som skolen gjør for å sikre at alle elever får best mulig utbytte av den ordinære opplæringen. Skolen kan blant annet tilpasse opplæringen gjennom arbeidsformer og pedagogiske metoder, bruk av læremidler, organisering, og i arbeidet med læringsmiljøet, læreplaner og vurdering. Lærerne må bruke et godt faglig skjønn i arbeidet med å tilpasse opplæringen.»

Udir:

*2.1 Plikt for skolen til å tilby intensiv opplæring for elever fra 1.til 4. årstrinn, men ingen rettighet for eleven
Formålet med intensiv opplæring er at elever **raskt skal få egnet støtte og opplæring** når problemet oppstår, slik at problemet ikke skal få mulighet til å utvikle seg videre. Det er derfor viktig å unngå tidkrevende saksbehandlingskrav som kan bidra til å forsinke innsatsen for å hjelpe elever som trenger det.*



Intensiv opplæring er en plikt for skolen, men den gir ikke en korresponderende rettighet til eleven. Dette betyr blant annet at det ved intensiv opplæring ikke skal gjøres en sakkyndig vurdering som skal munne ut i et enkeltvedtak.

2.2 Når har skolen plikt til å gi intensiv opplæring?

Skolens plikt til å tilby intensiv opplæring blir utløst når en elev står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving eller regning. I forarbeidene står det at det er en lav terskel for å følge opp elever.

3. Krav til skolen og skoleeier

En forutsetning for at kravet om rask og egnet intensiv opplæring skal fungere etter intensjonen, er at skolene har tilstrekkelige ressurser tilgjengelig. Skolene må ha nødvendig kompetanse og nødvendige lærerressurser for å kunne oppfylle lovens krav. Det kreves også god kommunikasjon mellom den enkelte skolen og det ansvarlige nivået i kommunen.

Det er skolen som er pålagt å tilby intensiv opplæring. Dette henger sammen med at den enkelte skolen er nærmest til å vurdere hvordan den intensive opplæringen skal organiseres og gjennomføres, og til å se behovet til den enkelte eleven.

Vi understreker at skoleeier – kommunen eller styret i friskolen – har det overordnede ansvaret for at regelverket blir oppfylt.

Samarbeidsutvalget kan ikke se at skolen kan oppfylle dette kravet, og er svært bekymret for konsekvensene dette får for de elevene som har trenger tilpasset opplæring/tidlig innsats.

Forskrift til opplæringslova:

§ 14A-1. Forholdstal mellom lærarar og elevar på skolenivå

På ein grunnskole skal forholdet mellom talet på lærarar og elevar i ordinær undervisning frå 1. august 2019 maksimalt vere:

- a) 15 elevar per lærar på 1.–4. årstrinn
- b) 20 elevar per lærar på 5.–7. årstrinn
- c) 20 elevar per lærar på 8.–10. årstrinn.

Samarbeidsutvalget kan ikke se at skolen kan oppfylle dette kravet. (se vedlegg) Skolen mangler 1,7 årsverk på å oppfylle lærernormen.

§ 9 A-4. Aktivitetsplikt for å sikre at elevar har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.

Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.

Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.

Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørgje for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal sørgje for at involverte elevar blir høyrde. Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i skolen sitt arbeid.

Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- a) kva problem tiltaka skal løyse
- b) kva tiltak skolen har planlagt
- c) når tiltaka skal gjennomførast
- d) kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka
- e) når tiltaka skal evaluerast.

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til femte ledd.



Skolemiljøutvalget (SMU) ser heller ikke at skolen på en god måte kan oppfylle kravene i §9a og sørge for at elevene har det trygt og godt. Dersom det oppstår en situasjon i en klasse, vil læreren aldri ha tid til å snakke med de involverte elevene. Alle lærerne har undervisning alene og har enten ansvar for en klasse eller elever som har et enkeltvedtak. Den eneste tida kontaktlærer har til å samtale med elevene enkeltvis eller i grupper er i kontaktlæretimen som begrenser seg til 1 time i uka. Akutte situasjoner som oppstår, må vente til læreren har tid til samtale. Læreren kan ikke forlate klassen eller elever som har enkeltvedtak. SMU er svært bekymret for at skolen ikke kan sette av nok tid til å undersøke saken, sørge for at involverte elever blir hørt for så eventuelt å sette inn egnede tiltak.

SU og SMU ber Statsforvalteren undersøke saken, og ber om en vurdering fra dere om vi kan drive i samsvar med gjeldende lover og forskrifter.


Silje Nesheim Bøe
leder SU/SMU


John Geir Knutsen
rektor

Vedlegg:

1. OVERSIKT OVER ELEVER/RESSURSER/PERSONAL – Ressurstildeling fra Karmøy kommune
2. Ressurstildeling Norheim skole 2021-2022
3. Ressurser Norheim skole 2009-2021

Kopi:

- Karmøy kommune, Skolesjef, Rådhuset, 4250 Kopervik



OVERSIKT OVER ELEVER/RESSURSER/PERSONAL

SKOLEÅR: 2021/2022

SKOLE: Norheim

Sist oppdatert
Basert på tall:

23.03.2021
01.10.2020

ELEVER

1. - 4. trinn	147
5. - 7. trinn	117
8. - 10. trinn	0
SUM SKOLE:	264

RESSURSTILDELING PEDAGOGER

	Stillingsstør
Læremom inkludert tidlig innsats og TPO (1 -4. trinn: 9,43. 5.-7. trinn: 6,17)	15,60
Særskilt norsk	0,12
Ekstraordinær tildeling	2,00
Tidsressurs - drøftes lokalt.	0,71
Teaml., utv.gr., innsatsf. min t/u: 0	0,00
IKT-ansvar, min. t/u: 0	0,00
Mediatek min t/u: 0	0,00
Kontaktlærer	0,41
Elevråd min t/u: 1	0,05
Spes. ped. koord.: 0	0,00
Rådg./ sos. lærer: 0	0,00
Vikarressurs - skolen vurderer om denne legges ut eller holdes tilbake.	0,55
Rest 1	0,96
Rest 2	1,42
Totalt tildelt pedagogressurs:	21,82

C. RESSURSTILDELING MILJØARBEIDERE

	Stillingsstør
Sum miljø SFO	3,43
Sum miljø ikke SFO	3,14
Totalt tildelt ressurs:	6,57

D. LEDELSE OG ADMINISTRASJON

	Stillingsstør
Rektor og Inspektør	1,65
Sum stillinger ledelse:	1,65
	Hjemler
Administrasjonskonsulent	0,55

E. SAMMENDRAG

Kode	Type	Tildelte stillinger	Ansatt	Rest
a	Ressurstildeling ledelse	1,65	1,65	0,00
p	Ressurstildeling pedagoger	21,82	23,68	-1,86
ms	Miljøarbeider ikke SFO	3,14	3,39	-0,25
sfo	Miljøarbeidere SFO	3,43	3,05	0,38
s	Adm.konsulent/ sekretær	0,55	0,60	-0,05
		30,59	32,36	

Ressursfordeling Norheim skole 2021-2022

Fag- og timefordelingsplan for grunnskolen i Karmøy - gjeldende fra skoleåret 16/17

Timene er rekna i einingar på 45 min.

Oppdatert: 13.04.2021

Fag:	1. Kl		2. Kl		3. Kl		4. Kl		5. Kl		6. Kl		7. Kl		Sum b.t.r.	
	Arstimar	t/v	Arstimar	t/v	Arstimar	t/v	Arstimar	t/v	Arstimar	t/v	Arstimar	t/v	Arstimar	t/v	Arstimar	t/v
KRLE	76,0	2,0	114,0	3,0	76,0	2,0	76,0	2,0	76,0	2,0	76,0	2,0	76,0	2,0	570,0	15,0
Norsk	304,0	8,0	304,0	9,0	342,0	9,0	304,0	8,0	190,0	5,0	190,0	5,0	190,0	5,0	1824,0	48,0
Matematikk	190,0	5,0	190,0	5,0	190,0	5,0	190,0	5,0	152,0	4,0	152,0	4,0	114,0	3,0	1178,0	31,0
Naturfag	57,0	1,5	38,0	1,0	38,0	1,0	38,0	1,0	76,0	2,0	76,0	2,0	152,0	4,0	475,0	12,5
Engelsk	38,0	1,0	38,0	1,0	38,0	1,0	76,0	2,0	114,0	3,0	114,0	3,0	114,0	3,0	532,0	14,0
Samfunnsfag	57,0	1,5	76,0	2,0	76,0	2,0	76,0	2,0	76,0	2,0	76,0	2,0	76,0	2,0	513,0	13,5
Kunst og håndverk	114,0	3,0	76,0	2,0	76,0	2,0	76,0	2,0	114,0	3,0	114,0	3,0	76,0	2,0	646,0	17,0
Musikk	38,0	1,0	38,0	1,0	38,0	1,0	38,0	1,0	76,0	2,0	76,0	2,0	76,0	2,0	380,0	10,0
Mat og helse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	152,0	4,0
Kroppøving	76,0	2,0	76,0	2,0	76,0	2,0	76,0	2,0	114,0	3,0	114,0	3,0	114,0	3,0	646,0	17,0
Fysisk aktivitet	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	114,0	3,0
Leksehjelp	0,0	0,0	76,0	2,0	114,0	3,0	114,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	304,0	8,0
SUM:	950,0	25,0	1026,0	25,0	1064,0	25,0	1064,0	25,0	1064,0	28,0	1064,0	28,0	1102,0	29,0	7334,0	193,0
Antall klasser		2,0		2,0		2,0		2,0		2,0		2,0		2,0		
Antall elever	36,0		40,0		37,0		37,0		40,0		29,0		50,0		269,0	
Totalt	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	56,0	0,0	56,0	0,0	58,0	0,0	370,0

Tildelt Brukt Differanse Prosent Prosent utadm

Fag og limefordeling	370,00	370,00	0,00	60,63 %	
Kontaktlærer	14,00	14,00	0,00	2,29 %	
Tillitsvalgt	1,00	1,00	0,00	0,16 %	
Elevråd	1,00	1,00	0,00	0,16 %	
Administrasjon	42,90	42,90	0,00	7,03 %	
Tidressurs	18,46	18,46	0,00	3,03 %	
Tidlig innsats	0,00	0,00	0,00	0,00 %	
55+, 60+, 62+	0,00	17,30	17,30	2,84 %	
Kunst og håndverk	0,00	0,00	0,00	0,00 %	
Musikk	0,00	0,00	0,00	0,00 %	
Mat og helse	0,00	2,00	2,00	0,33 %	
Svømming	0,00	3,00	3,00	0,49 %	
IKT-ansvarlig	0,00	5,00	5,00	0,82 %	
Skolebibliotek	0,00	2,00	2,00	0,33 %	
Sosiallærer	0,00	2,00	2,00	0,33 %	
SpesPed-koordinator	0,00	2,26	2,26	0,37 %	
Elevsamtaler	0,00	0,00	0,00	0,00 %	
Vikar	14,30	14,30	0,00	2,34 %	
Enkeltvedtak spes	113,00	113,00	0,00	18,52 %	19,92 %
Enkeltvedtak fr.spr	2,00	2,00	0,00	0,33 %	
Brukt	576,66	610,22	33,56	100,00 %	

Tildelt:

Ped	515,32	19,82
Eksstraordinær	52,00	2
Adm	42,90	1,65
Tot	610,22	23,47

Tildelt

610,22

TPO/rest

0,00

Rest pr klasse

0,00

Tildelt	610,22	23,47
Ikke und.	120,22	4,62
Enkeltvedtak	115,00	4,42
Til und.	375,00	14,42

Lærernormer	Antall elev.	/15	/20	/u	Årsverk
Elevner 1.-4.k	150	10,00	25,0		9,62
Elevner 5.-6.k	69	3,45	28,0		3,72
Elevner 7.kl	50	2,50	29,0		2,79
Tildelt til undervisning	269	15,95			16,12
Mangler for å oppfylle lærernormen:					14,42
					1,70

Ressurser Norheim skole 2009-2021

	Lærertimer	Årsverk	Miljøtimer	Årsverk	Antall elever	Antall klasser
2009/2010	686,00	26,38	256,48	6,84	297	14
2010/2011	692,40	26,63	242,83	6,48	285	14
2011/2012	639,40	24,59	232,51	6,20	276	14
2012/2013	683,10	26,27	231,15	6,16	281	14
2013/2014	643,30	24,74	232,98	6,21	295	14
2014/2015	644,80	24,80	260,38	6,94	285	14
2015/2016	720,15	27,70	294,29	7,85	307	14
2016/2017	701,95	27,00	314,62	8,39	296	14
2017/2018	739,32	28,44	311,29	8,30	292	14
2018/2019	683,96	26,31	343,53	9,16	286	13
2019/2020	685,37	26,36	234,48	6,25	281	13
2020/2021	664,35	25,55	234,48	6,25	267	13
Gjennomsnitt	682,01	26,23	265,75	7,09	287,33	13,75
2021/2022	556,14	21,39	225,75	6,02	269	14
2021/2022 ny	610,22	23,47	246,38	6,57	269	14
Avvik fra snitt	-71,79	-2,76	-19,38	-0,52	-18,33	0,25

