



Plan for å unngå Coronasmitte Norheim skole

Evalueres hver fredag

Ny utgave 8.mai 2020

Formålet med tiltakene er å begrense og forsinke utbrudd av covid-19. De tre grunnpilarene for å bremse smittespredning er:

1. Syke personer skal ikke være i skolen
 2. God hygiene
 3. Redusert kontakthypighet mellom personer
- Det aller viktigste smitteverntiltaket er at syke personer holder seg hjemme.
 - Hostehygiene og å holde avstand er avgjørende for å begrense dråpesmitte, mens håndhygiene, og spesielt det å unngå å ta seg i ansiktet med urene hender, er viktig for å hindre indirekte kontaktsmitte.
 - Håndvask med lunkent vann og flytende såpe er en effektiv måte å forebygge smitte. Skitt, bakterier og virus løsner fra huden under vask og skylles bort med vannet. Barn og voksne skal vaske hender hyppig og grundig i minst 20 sekunder. Hendene tørkes deretter med engangs papirhåndklær.
 - Både de ansatte og barna får god opplæring i håndvask. Dette kan forsterkes ved å gi påminnelser muntlig og ved å henge opp plakater med instruksjon for god håndvask. Det anbefales å lage rutiner som barna synes er gøy å gjennomføre.

Håndvask for barn skal som hovedregel skje med voksen tilstede. Både ansatte og barn skal vaske hender:

1. Før man drar hjemmefra og når man kommer hjem
2. Når man kommer på skolen/SFO
3. Etter hosting/nysing og tørking av ansikt/nesepusning
4. Etter toalettbesøk
5. Før og etter måltider
6. Etter man kommer inn fra uteaktivitet/friminutt
7. Ved synlig skitne hender
8. Tørkepapir må være lett tilgjengelig til bruk for elever/ansatte.

Alternativer til håndvask

1. Viruset er følsomt for alkohol, og alkoholbasert desinfeksjon (håndsprit) er et alternativ hvis ikke håndvaskmuligheter er tilgjengelig.
2. Alkoholbasert desinfeksjon er lite effektivt ved våte eller synlig skitne hender, da bør håndvask utføres.
3. Alkoholbasert desinfeksjon kan være egnet på tur, etter at skitne hender først er rengjort med våtservietter

Hostehygiene:

1. Det anbefales å ha tørkepapir lett tilgjengelig til bruk for barn/ansatte. Har man ikke det tilgjengelig, anbefales det å bruke albuekroken når en hoster eller nyser.
2. Unngå å røre ved ansiktet eller øynene. Et slikt tiltak vil være vanskelig for små barn, men eldre barn og ansatte kan oppfordres til dette.



Økt fysisk avstand mellom mennesker reduserer muligheten for smitte, også før symptomer på sykdom oppstår.

Når skal barn, foresatte og ansatte møte på skolen?

Barn og ansatte kan komme på skolen:

1. Når de ikke har symptomer på sykdom.
2. Ved gjennomgått luftveisinfeksjon, kan barn og ansatte komme tilbake etter at de har vært symptomfrie i 1 døgn.
3. Hvis en i husstanden har symptomer på luftveisinfeksjon, men ikke har påvist covid-19, kan barnet og den ansatte møte på skolen som normalt. Disse skal imidlertid gå hjem fra skolen dersom de får symptomer (se under).
4. Elever og ansatte med typiske symptomer på pollenallergi (kjent pollenallergi, rennende nese med klart neseseeret, rennende/kløende øyne) kan møte i skolen.
5. Mange barn har ofte rennende nese uten andre symptomer på luftveisinfeksjon, og særlig etter at de har vært ute. Disse barna kan komme på skolen/SFO såfremt barnet ikke har feber og er friskt.

Barn og unge som har kroniske sykdommer, men som kan møte i barnehage og skole som vanlig:

1. Barn og unge med diabetes
2. Barn og unge med velkontrollert astma
3. Barn og unge med allergi
4. Barn og unge med epilepsi
5. Barn og unge med Downs syndrom
6. Barn og unge med hjertefeil uten hjertesvikt
7. Barn og unge med autoimmune sykdommer som bruker immundempende behandling og har stabil sykdom
8. Tidligere premature barn uten betydelig lungesykdom

Når skal barn, foresatte og ansatte ikke møte på skolen?

1. Det er viktig at foresatte får tydelig beskjed og forstår grunnen til at barn med symptomer ikke skal møte i skolen.
2. Elever og ansatte med luftveissymptomer:
 - Elever og ansatte skal selv med milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse, ikke møte i skolen/SFO. De skal holde seg hjemme til de har vært symptomfrie i 1 døgn.
3. Elever eller ansatte som har bekreftet covid-19:
 - Skal være i isolasjon. Det er helse- og omsorgstjenesten som beslutter hvem som skal være i isolasjon etter råd gitt av Folkehelseinstituttet (se www.fhi.no/coronavirus/).
4. Elever eller ansatte som er nærkontakter/husstandsmedlem til en person med bekreftet covid-19:
 - Skal være i karantene. Det er helse- og omsorgstjenesten som beslutter hvem som skal være i karantene etter råd gitt av Folkehelseinstituttet (se www.fhi.no/coronavirus/).
5. Foresatte som har luftveissymptomer, er i karantene eller isolasjon:
 - Skal ikke møte i skolen/SFO sammen med barna, og må finne andre løsninger forfølging og henting av barna.

Barn og unge som har kroniske sykdommer, men hvor det individuelt kan vurderes om det er grunnlag for at barnet skal holdes hjemme er listet nedenfor (1-8):

1. Barn og unge som er organtransplanterte
2. Barn og unge som er benmargstransplanterte siste 12 måneder
3. Barn og unge som er i aktiv kreftbehandling
4. Barn og unge med alvorlig hjertesykdom
5. Barn og unge med alvorlig lungesykdom og/eller har betydelig redusert lungekapasitet:
6. Barn og unge med diagnostisert alvorlig, medfødt sykdom i immunforsvaret i ustabil fase som gjør dem særlig utsatt for alvorlige luftveisinfeksjoner



7. Barn og unge på immundepende medisin og aktiv kronisk sykdom
8. Det kan gjelde enkelte andre barn med alvorlige diagnoser som ikke er nevnt her. I slike tilfeller må behov for tilrettelagt undervisning avklares med behandlende barnelege.

Godt renhold

1. Det nye koronaviruset (SARS-CoV-2) fjernes enkelt ved manuell rengjøring med vann og vanlige rengjøringsmidler. Viruset kan overleve på flater fra timer til dager avhengig av type overflate, temperatur, sollys og andre faktorer. Derfor er grundig og hyppig renhold viktig for å forebygge smitte.
2. Utsatte områder (se nedenfor) skal ha forsterket renhold. Vi har gått gjennom rutiner og lokale renholdsplaner og laget tilpasninger (organisering, ansvar og ressursbehov). Ekstra beskyttelsesutstyr trengs ikke, men håndvask skal gjøres etter rengjøring, også hvis hansker er brukt. Det er ikke nødvendig å bruke desinfeksjon rutinemessig på skolen. Hvis desinfeksjon likevel brukes, må synlig skitt først tørkes bort med klut eller tørkepapir, ellers virker ikke desinfeksjonsmiddelet. Aktuelle desinfeksjonsmidler er alkoholbasert desinfeksjon og klorin.
3. Det er viktig med forsterket renhold på utsatte områder:
 - a. Toaletter og vaskeservanter må rengjøres minimum daglig
 - b. Tørk over flater som toalettsete og kran på servanten 2-4 ganger daglig
 - c. Engangs papirhåndklær og såpe skal være tilgjengelig, og man må sørge for at søppel tømmes regelmessig
 - d. Spisebord vaskes med vann og såpe etter bruk
 - e. Dørrhåndtak, trappegelendre, stoler, andre bordflater og gjenstander som ofte berøres rengjøres hyppig, minimum daglig
 - f. Elevene skal vaske over egne pult daglig
 - g. Leker, sportsutstyr, nettbrett, datamaskiner/tastaturer må også vaskes av minimum daglig
 - h. Vi har redusert antall leker, slik at renhold er gjennomførbart.
 - i. Tøyleker og andre tekstiler må vaskes på minimum 60°C. Hvis ikke det er mulig, må de ryddes bort.
 - j. Dekketøy og bestikk vaskes i oppvaskmaskin i henhold til gjeldende rutiner

Redusert kontakthypighet mellom personer

1. Redusert kontakt med andre vil minske risiko for smitte fra personer som ikke vet at de er smittsomme. For å oppnå dette må man øke avstand mellom personer, redusere antall barn som er tett sammen og det kan arrangeres færre møter og samlinger.
2. Det er likevel viktig å understreke at personalet fortsatt kan og må ivareta barnets behov for kontakt og omsorg, slik at barna også trygges på den nye situasjonen i skolen.
3. For de yngste elevene/elever med særskilte behov hvor det er vanskelig å regulere avstand til andre, blir det viktigste tiltaket å begrense antall nærkontakter til hvert barn og ansatte, for eksempel ved å ha små grupper og ha faste ansatte for hver gruppe.
4. Dette kalles å lage «kohorter» og i skolen/SFO vil dette være det viktigste utgangspunktet for smittebegrensning og eventuell sporing av smitte. En fast gruppe med elever og ansatte kalles en kohort og på skole/SFO vil slike kohorter være et godt utgangspunkt for smittebegrensning og eventuell sporing av smitte. En kohort kan for eksempel ta utgangspunkt i skolens eksisterende klasseinndeling og norm for lærertetthet (15 elever per lærer på 1. til 4. årstrinn, og 20 elever per lærer for 5. til 7. årstrinn). Kohorter skal i minst mulig grad blandes med andre kohorter. Innen en kohort kan elever og ansatte omgås og leke sammen. Særlig de eldste elevene må likevel oppfordres til å holde en meters avstand og unngå unødvendig nærkontakt. Dette vil ikke være like lett å følge for de yngste elevene.
5. To kohorter kan samarbeide for praktisk gjennomføring av skoledagen, men samarbeidet skal fortrinnsvis foregå utendørs. Unngå å blande flere ulike kohorter. Kohortenes sammensetning kan ved behov endres, men ikke oftere enn ukentlig og etter en helg (minst to dager uten kontakt mellom barn og ansatte i en kohort). På denne måten blir det færrest mulig nærkontakter ved

- påvist sykdom hos et barn eller en ansatt. Det er en fordel at elevene ikke omgås mange andre barn på fritiden.
6. Fysisk kontakt:
 - a. Behovet for nærhet og omsorg hos barna må ivaretas, særlig etter gjenåpning hvor noen barn har spesielt behov for nærhet. Ansatte bør vaske hender etter kos og trøsting.
 7. Tetthet i grupper:
 - a. Etablere kohorter av barn (se over) som skal være sammen ute og inne.
 - b. Kohortene kan bytte sammensetning ukentlig etter en helg.
 - c. Ta i bruk større lokaler der det er mulig. (musikkrom, mediatek...)
 8. Ansatte kommer til klasserommet slik at elevene ikke trenger å bytte rom der det er mulig.
 9. Alle elever har egen pult i klasserommet for å sikre avstand mellom barn. Der barna ikke har egen pult, bør de sikres arbeidsplass med avstand (helst en meter) til andre barn.
 10. Sikre at alle barn har egen spise- og aktivitetsplass på SFO som skaper avstand mellom barn.
 11. Unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter. (se rutine nedenfor)
 12. Eventuelt opprette merking på gulvet for å sikre avstand mellom elever i grupperom/klasserom, garderober og andre områder det kan oppstå trengsel.
 13. Økt bruk av utetid og uteskole. Særlig for SFO anbefales det i størst mulig grad at aktiviteter foregår ute.
 14. For å unngå flere kohorter sammen, deles uteområdet i soner.
 15. Sørg for at alle barn har egen sitteplass ved mat eller aktiviteter der de sitter, med avstand mellom barn.
 16. Ha ulike tidspunkt for når barn i ulike grupper er ute for å begrense antall barn som er ute samtidig.
 17. På starten og slutten av dagen:
 - a. Kartlegge og planlegge ulike oppmøte- og hentetider for å unngå trengsel i garderoben
 - b. Det tilstrebes at foresatte ikke blir med inn i skolen hvis ikke det er nødvendig. Her må likevel hensyn til barnets behov for trygghet veie tyngst. Der det er mulig kan barn møte ansatte ved inngangen når dagen starter, og foresatte møter samme sted ved henting.
 - c. Barna kan møte i utetøy for å kunne starte dagen ute der dette er mulig.
 18. Begrense deling av mat og gjenstander:
 - a. Barna skal ikke dele mat og drikke
 - b. Barna spiser i sine kohorter, på sin pult.
 19. Begrens deling av materiell (for eksempel tegnesaker, saks, viskelær, blyantspisser, nettbrett og lignende). Alle har sitt eget utstyr på sin egen pult.
 20. Leker skal ikke deles mellom kohorter før lekene er rengjort
 21. Leker skal ikke tas med hjemmefra.
 22. Spesielt for ansatte:
 - a. Holde avstand (minst 1 meter) til kolleger i andre (ikke samarbeidende) kohorter.
 - b. Begrense fysiske møter og pauser der flere samles. Bruke videokonferanser i stedet for fysiske møter med kolleger der det er mulig.
 - c. Unngå håndhilsning og klemming.
 - d. Unngå bruk av ringer og håndsmykker på jobb.
 - e. Felles nettbrett, datamaskiner/tastaturer må vaskes av etter bruk.
 - f. Være ekstra oppmerksomme på hygiene rundt kjøkken/spiserom.
 - g. Begrense bruk av offentlig transport til og fra arbeidsplassen der det er mulig.
 23. For spesielle tjenester (PPT, logoped og andre) skal disse følge basale smittevernrutiner etter gjeldende anbefalinger (god hånd- og hostehygiene, ikke møte opp ved sykdom, osv.), men kan ellers utføre sitt arbeid som normalt.
 24. Spesielt for skolehelsetjenesten:



- a. Helseyskepleiere har en viktig rolle som rådgivere i det smittevernfarende arbeidet på skolen.
- b. I tillegg er helseyskepleiere viktige samtalepartnere for elever, og for å kunne gi helsemessig og psykososial støtte.
- c. Samtaler, undersøkelser og behandling av elever kan gjennomføres etter samme retningslinjer som for øvrige helse- og omsorgstjenester. Se www.fhi.no

25. Smitteverntiltak i enkelte fag

- a. Her følger råd for enkelte fag som krever ekstratiltak, i tillegg til de rådene som er beskrevet over.
- b. Bruk av garderober og undervisning i kroppsøving:
 - i. Skift før kroppsøving kan eventuelt gjennomføres på ulike klasserom for å sørge for mer plass.
 - ii. Dusjing etter kroppsøving anbefales utsatt til elevene har kommet hjem.
 - iii. Ved behov for dusjing, må elevene være i sine kohorter for å begrense antall i garderobe/dusj samtidig.
- c. Utegyms anbefales.
- d. Unngå aktiviteter med nær kontakt mellom elever som for eksempel enkelte lagidretter (<https://www.fotball.no/tema/nff-nyheter/2020/nye-koronavettregler/>), pardans, kampsport, eller lignende.
 - i. Dersom det i en senere fase av utbruddet blir aktuelt med svømmeundervisning: Klorinnholdet i bassengvann inaktiverer både koronavirus og andre virus
 - ii. Undervisningen må organiseres slik at nærkontakt mellom elever i garderober og bassenget unngås.
- e. Musikk
 - i. Unngå at blåseinstrumenter deles av flere elever.
 - ii. Ved bruk av håndholdte instrumenter og tangenter, må berørte områder tørkes av etter bruk.
- f. Mat og helse
 - i. Forsøk å gjennomføre undervisningen på alternative måter (for eksempel hjemmeoppgaver).
 - ii. Viruset smitter ikke via mat såfremt det utøves god håndhygiene og vanlig kjøkkenhygiene.
 - iii. Unngå mat som tilberedes uten varmebehandling (for eksempel salater og lignende).
- g. Kunst og håndverk
 - i. Begrens deling av utstyr. Vask og rengjør utstyret etter bruk der det er mulig.
- h. Skolebibliotek
 - i. Utlån av bøker er greit såfremt håndvask er utført før ankomst skolebiblioteket.

Voksne (foresatte/ansatte)

Basert på informasjon om utbruddet så langt fra Kina, Italia, Storbritannia, USA og Norge, er det særlig eldre personer (over 65 år) som har høyere risiko for alvorlig sykdom med det nye koronaviruset, spesielt dersom de i tillegg har underliggende kronisk sykdom. I tillegg kan voksne personer, særlig de over 50 år, med kroniske sykdommer som hjerte-karsykdom (inkludert høyt blodtrykk) og diabetes ha noe høyere risiko for alvorlig forløp av covid-19. Ansatte som tilhører grupper med høyere risiko for alvorlig forløp av covid-19 vurderes individuelt i forhold til tilrettelagt arbeid. Ansatte dette er aktuelt for, må ha legeerklæring.

Det er ikke vist at gravide kvinner har høyere risiko for alvorlig sykdom av covid-19 og det er heller ikke grunnlag for å mistenke at infeksjon kan gi risiko for fosterskade. Folke-helseinstituttet anbefaler at gravide kvinner som har kronisk sykdom eller svangerskaps-komplikasjoner bør



diskutere med egen lege om det er grunn til å utvise ekstra forsiktighet og behov for tilrettelegging på arbeidsplassen.

Foresatte som er i risikogruppe må kontakte egen lege for å vurdere behov for tilrettelegging av skoletilbudet for ytterligere å begrense smitterisiko til hjemmet. For barn med foresatte (andre i husholdningen) i risikogruppe, opprettes det dialog mellom skolen og foresatte om det er mulig å tilrettelegge slik at disse elevene likevel kan møte på skolen. I slike tilfeller bør også hensynet til barnets beste tillegges stor vekt. Mulige tiltak kan for eksempel være at barnet kun møter i skolen i utetiden eller at det opprettes små grupper rundt det ene barnet (2-3 barn). I slike tilfeller skal også andre faktorer som er viktige for barns behov tas med i betraktning.

Opplæring av ansatte og informasjon til foresatte

Ansatte skal få opplæring i å gjennomføre nødvendige smitteverntiltak som beskrevet i denne veilederen. Veilederen vil suppleres med ytterligere informasjon som kan benyttes i kompetanseheving av ansatte.

Foreldre og foresatte skal være trygge på at det er forsvarlig at barna går på skole/SFO igjen. Det er derfor viktig at skolen har god dialog med foreldre og foresatte. Videre er det viktig at foreldre og foresatte aktivt bidrar til å gjennomføre smitteverntiltakene i samsvar med denne veilederen. Det utarbeides egen informasjon til denne gruppen.

Informasjon om dette finnes på <http://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/>

Samhandling med foresatte og foreldremøter

Det anbefales å ikke arrangere foreldremøter eller andre større samlinger i dette stadiet av covid-19 utbruddet. Digitale møter anbefales.

Utviklingssamtaler bør erstattes med digitale møter. Der det ikke er mulig, kan utviklingssamtalen gjennomføres med følgende tiltak:

1. Ulike familier skal ikke vente på samme rom
2. Vask hender før og etter samtale
3. Hold to meters avstand mellom ansatte og elev/foresatte
4. Ved behov for tolk eller lignende, må disse også holde avstand til de andre

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/filmer/>

RISIKO	TILTAK
Foreldre smitter elever eller ansatte på skolen	Henting/levering: foreldre skal ikke gå inn på skolen <ul style="list-style-type: none">• vi anbefaler at barna går/sykler til skolen• barn som kjøres skal settes av/hentes utenfor skolen, helst ved parkeringsplassen med Nord eller Norheimshallen.• SFO trenger klokkeslett og sted for henting utenfor skolen
Elever smitter hverandre	<ul style="list-style-type: none">• Alle fellessamlinger avlyses• TL aktiviteter avlyses• Svømming avlyses (inntil videre)• Minst mulig gym-timer innendørs• Inn-utmarsj løses med ulik start-slutt, kun to elever inn i garderobe for hver klasse, håndvask under tilsyn av voksne.

	<p>Elevene deles i grupper som starter til ulike tidspunkt mellom kl 8.20-8.50 morgenen og et tilsvarende system ved skoledagens slutt.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elevene har kun et langt friminutt.<ul style="list-style-type: none">○ 1.-2.klasse: 10.30-11.15○ 3.-4.klasse: 11.15-12.00○ 5.-7.klasse: 12.00-12.45○ Er det behov for flere pauser gjøres dette i smågrupper ved behov• Håndvask før og etter mat og etter friminutt og dobesøk.• Skolemilk blir levert til klasserommene og hver elev hentes sin melk fra kassen. Hver elev skyller, bretter og kaster sin kartong i posen.• Skolefrukt kuttes ut.• Elevene har sin faste pult med god avstand til de andre. Pult og i-pad rengjøres av elev/voksen hver dag.• Samlingskroker tas bort• Uteskole anbefales.• Friminutt/SFO: elever leker sammen innenfor sin kohort<ul style="list-style-type: none">○ Særlig de eldste elevene må likevel oppfordres til å holde 1 meters avstand og unngå nærkontakt○ Dette vil ikke være like lett å følge for de yngste elevene• SFO er mest mulig ute• Spritflasker, filler, såpevann og papir i alle rom som benyttes• Våtservietter, papir og sprit tas med på tur• Brann dørene lukkes slik at skolen deles inn i seksjoner.
Ansatte smitter hverandre:	<ul style="list-style-type: none">• Pauser på ulike tider og helst på klasserom/mediatek. Kaffi og kopper leveres på dørene. Pauserom skal benyttes av max 5 personer. Husk avstand!• Arbeidsrom skal kun brukes til henting av utstyr. Klasserom kan benyttes til arbeidsrom.• Kopimaskin skal sprites/vaskes før og etter bruk• Vaskepersonell prioriterer håndtak, dører, lysbrytere, kraner i de rommene som er i bruk.





Sjekkliste

Skolens ansvar		
Tiltak	Utført dato	Merknad
Opplæring av ansatte i smitteverntiltak ved at de gjøres kjent med innholdet i veilederen.		
Informasjon til foresatte om nye rutiner i skolen/SFO.		
Lage plan for håndvaskrutiner for barn og ansatte.		
Lage skriftlig rutine for renhold.		
Lage plan for oppretting og organisering av kohorter.		
Ha dialog med ansatte som er i risikogrupper og barn som har behov for tilrettelegging.		

Hygienetiltak		
Tiltak	Utført dato	Merknad
Sikre at det er nok såpe og tørkepapir tilgjengelig ved alle håndvaskstasjoner og toaletter.		
Opplæring av barna i håndvaskrutiner og hostehygiene.		
Henge opp plakater om håndvaskrutiner og hostehygiene.		
Henge opp alkoholbasert desinfeksjon der ikke håndvask er tilgjengelig.		
Planlegge håndhygienetiltak ute og på tur (våtservietter og alkoholbasert desinfeksjon).		
Ha egne avfallsbøtter til bleier og hansker til bleieskift.		

Redusert kontakt mellom personer		
Tiltak	Utført dato	Merknad
Vurdere bruk av rom opp mot antall barn i gruppene.		
Planlegge for aktiviteter ute med ulike tider for ulike grupper.		
Dele opp lekeplassen for ulike grupper.		
Unngå større samlinger av elever.		
Sørg for at det er tilstrekkelig utstyr som tegnesaker for å begrense deling.		
Sørg for at barna har egen sitteplass med god avstand under måltider og aktiviteter.		
Lag en plan for å redusere trengsel i garderobes, toaletter og på vei inn og ut av barnehagen.		
Organiser oppmøte- og hentetider for å hindre trengsel.		
Eventuelt introdusere merking på gulv for å sikre avstand i områder der det kan oppstå trengsel		
Plan for alternerende tidspunkt for friminutt for å begrense antall elever som er ute samtidig		
Plan for ekstra bemanning ute i friminutt, for å hjelpe elevene å holde avstand		
Plan for spredte oppmøtesteder før skoledagen begynner for å unngå trengsel		
Plan for gjennomføring av skoleskyss		
Unngå kollektivtransport ved turer ut av skolen		



Renhold		
Tiltak	Utført dato	Merknad
Lag en plan for renhold, som beskriver hyppighet og metode for de ulike punktene. Planen må omfatte toaletter, servanter, hyppig berørte gjenstander (dørhåndtak, trappegelendre, lysbrytere ol.).		
Lag en plan for renhold av leker, sportsutstyr, nettbrett og lignende. Leker og gjenstander som ikke kan vaskes, ryddes bort.		

For ansatte		
Tiltak	Utført dato	Merknad
Begrense fysiske møter, eventuelt tilrettelegge for videokonferanse.		
Holde avstand i pauser.		
Etablere rutiner for vask av felles nettbrett, data-maskiner/tastaturer.		
Oppfordre til å ikke bruke offentlig transport.		

Med vennlig hilsen

John Geir Knutsen
rektor

