

SKOLEFRITIDSORDNINGEN

NORHEIM SKOLE

2019-20



ÅRSPLAN FOR 2019-20

Innhold

1 Innledning:.....	3
1.1 PRESENTASJON AV SFO	3
1.2 SFO PERSONALET 2019-2020	3
2 Hovedmål:	4
3 Satsingsområder 2019-20.....	5
3.1 Frilek	5
3.2 Allidrett som fysisk aktivitet	5
3.3 Kultur med formingsaktiviteter/drama/musikk	5
3.4 Friluftsliv som fysisk aktivitet	5
3.5 Aldersblanding.....	6
3.6 Arbeidsmiljø.....	6
4 Informasjon/praktiske opplysninger:	7
4.1 Planleggingsdager:.....	7
4.2 Skoleferier:	7
4.3 Tøyskift:	7
4.4 Regntøy og støvler:.....	7
4.5 Sykdom:	8
4.6 Registrering:	8
4.7 Fravær/henting/bytting av tider:	8
4.8 Visma:	8
4.9 Måltid	8
4.10 Mobil, mobilur og I-pad.....	8
5 Foreldresamarbeid:	9
6 Dagsrytme:	10
7 Leken på SFO	11

1 Innledning:

Årsplan skal være et redskap for alle som er i kontakt med SFO. For foreldre er det ment som en presentasjon av arbeidet vi driver med.

1.1 PRESENTASJON AV SFO

Skolefritidsordningen er et tilbud for alle elever fra 1.-4.klasse, og for barn med spesielle behov ut 7.klasse. SFO har i år 75 påmeldte barn.

SFO åpner kl. 07.00 og er lukket i undervisningstiden. Vi åpner igjen når undervisningstiden er over, og stenger kl. 1630. Det er viktig at åpnings- og ikke minst stengtiden kl. 16.30 blir respektert!

1.2 SFO PERSONALET 2019-2020

Grethe Heiland – Koordinerende miljøarbeider/fagarbeider
Marianne Peters Bratthammer – Miljøarbeider/fagarbeider
Siv Naustvik – Miljøarbeider/fagarbeider
Jøren Ferkingstad – Miljøarbeider/fagarbeider
Margunn Kirkhus – Miljøarbeider/fagarbeider
Karen Haugsnes – Miljøarbeider/fagarbeider
Olli Pekka Kôrpimâki – Miljøarbeider
Susanne Byre – Miljøarbeider
Katrine Lone – Miljøarbeider/fagarbeider
Benedicte Tveitane – Miljøarbeider
Olav F. Hausken – Lærling barne-og ungdomsarbeider-faget
Georg Leesam- Lærling barne-og ungdomsarbeider-faget

2 Hovedmål:

Skolefritidsordningen skal være et fritidstilbud med vekt på trivsel.

Det skal være et sted der barn kan leke med hverandre.

SFO skal være en trygg tilsynsordning der en tar hensyn til barnas individuelle behov.

Det skal legges til rette for et variert og stimulerende miljø.

Det skal være en vekslning mellom organiserte og selvvalgte aktiviteter.

Barna vil få anledning til lek ute og inne, lesing, spill, samtale og spontane aktiviteter.

Vi på Norheim SFO legger stor vekt på at skolefritidsordningen skal være en trygg fritids plass der barna føler trivsel og tilhørighet.



3 Satsingsområder 2019-20

1. Frilek
2. Allidrett, fysisk aktivitet.
3. Kultur Formingsaktiviteter/drama og musikk i kulturaktivitet
4. Friluftsliv
5. Aktivitet i grupper på tvers av alder
6. Arbeidsmiljø

3.1 Frilek

Mål: Tilrettelegge for et miljø som stimulerer barna til egenaktivitet

Tiltak:

- Nyinnkjøp og oppdatering av leker og materiell
- Bruke skolens lokaler og skolens uteområde med jungel, sandbasseng, skog med bl.a. hytter, lekeapparater, fotballbaner, ballbinge og lavvoer.

3.2 Allidrett som fysisk aktivitet

Mål: Stimulere barna til positive opplevelser med fysisk aktivitet.

Tiltak:

- Bruk av hallen, jungelen og banene på skolens område med ballaktiviteter, stafetter, friidrett, turneringer og mye organisert lek.

3.3 Kultur med formingsaktiviteter/drama/musikk

Mål: Tilrettelegge for materiell og oppgaver som barna kan mestre.

Tiltak:

- Formingsaktiviteter som å lage bøker, lys, bruk av I-pad
- Dramatisering og musikk
- Besøk av museumspedagog/forteller
- Bli kjent i nærområdet, besøk på bo og behandlingshjem, matlaging ute

3.4 Friluftsliv som fysisk aktivitet

Mål: Stimulere barna til å bli glad i naturen og fysisk aktivitet ute.

Tiltak:

- Drive med speideraktiviteter, turer, matlaging og lek ute i naturen.
- Bruk av grillhytta, lavvo og områdene i skolens nærområde.

3.5 Aldersblanding

Mål: venne barna til å forholde seg til yngre og eldre i aktiviteter og lek.

Trene barna i sosiale ferdigheter som å hjelpe andre, vente på tur og ta hensyn til hverandre.

Tiltak: Sette sammen allidrett-, kultur- og friluftsgruppene men barn fra alle aldersgrupper.

3.6 Arbeidsmiljø

Mål: et positivt miljø hvor fleksibilitet og engasjement er stikkord. Alle voksne tar ansvar.

Tiltak:

- Ansvarsfordeling; ansvarsplan der personalet har faste oppgaver som rydding, inn og ut kryssing etc.
- Alle (både barn og voksne) bør vær i stand til å ta opp problemer eller uklarheter med en gang de oppstår, slik at det sosiale miljøet blir bra.
- Følge skolens PALS regler



4 Informasjon/praktiske opplysninger:

4.1 Planleggingsdager:

- 15. august
- 16. august
- 23. september
- 15. november
- 27. januar

4.2 Skoleferier:

I forbindelse med skoleferier vil det bli sendt ut påmelding på Visma.

Bemanningen vil bli satt opp etter hvor mange barn som er påmeldt. Det er derfor flott om fristen for påmelding blir holdt.

Det er fint om barna kommer innen kl. 10.00 på feriedager, da vi en gang i blant tar oss en tur.

4.3 Tøyskift:

Det er kjempeviktig at barna har liggende et ekstra skift med klær. Vi er mye ute, og vet av erfaring at det blir en del våte barn. Dersom barna har brukt tøy skiftet, som vi har liggende på SFO, er det viktig å sende tilsvarende rent tøy tilbake.

NB! Merking av tøy er viktig og skal gjøres.

4.4 Regntøy og støvler:

I SFO er vi ute i all slags vær. Sørg derfor for at barna har med seg regntøy i sekken. Været er stadig skiftende, spesielt på høst- og vinterstid.

4.5 Sykdom:

Dersom barna ikke er i stand til å delta i de daglige aktivitetene i SFO, må barna holdes hjemme. I SFO er vi ute i all slags vær, uavhengig av vær og vind. Vi har dessverre ikke kapasitet til å være inne med enkeltbarn.

4.6 Registrering:

Barna blir møtt av en voksen inne på basen om morgenen. I storefri registreres resten av barna. Når barna hentes er det **viktig** at dere henvender dere til en ansatt!

4.7 Fravær/henting/bytting av tider:

Beskjeder hjem/SFO må ikke sendes muntlig med barna men gå gjennom oss voksne på SFO. Henvendelser ang bytting av tider/fravær mottas på Visma.

Vi har dessverre ikke kapasitet til å ta imot beskjeder midt i SFO dagen og ber om forståelse for dette. Hvis barnet skal gå tidligere enn tiden de normalt har på SFO så vil vi gjerne vite dette om morgenen eller før kl. 10 slik at vi får registrert det i systemet vårt.

Er det noen viktige beskjeder som kommer i siste liten, kan dere nå oss på tlf. 52 814800/52 814808.

4.8 Visma:

Meldinger går via app.

Foreldre kan bruke systemet til å melde på og endre SFO plass. Dere kan også skrive i merkadsfeltet eller lese merknader som skolen har lagt inn. SFO bruker systemet til å registrere oppmøte, når barnet går hjem og fravær.

4.9 Måltid

Alle barn på SFO spiser kl. 14.30. Det er viktig at barna har nok i matpakken til dette måltidet.

4.10 Mobil, mobilur og I-pad

Skal ikke brukes på SFO. Ved misbruk blir disse inndratt.

5 Foreldresamarbeid:

Vi ønsker å ha et godt samarbeid med foreldre og foresatte. Vi tar gjerne imot innspill og tilbakemeldinger. Dette er for å gi et best mulig tilbud til barna deres.

I SFO ser vi ikke så mye til foreldre i hverdagen. Dere «nye» vil sikkert savne den daglige kontakten med personalet som dere hadde i barnehagesammenheng.

Det meste av informasjonen mellom SFO og hjemmet blir gitt via Visma. Men er det noe dere lurer på, eller om dere bare lurer på hvordan barnet deres har hatt det, så spør!



6 Dagsrytme:

07.00-08.10: Velkommen til morgen SFO. Frokostbord for dem som vil spise frokost. Frilek og rolige aktiviteter.

08.10-08.30: Ryddetid. Alle hjelper til og vi stiller opp og går ut og lufter oss før skolestart.

08.30-13.15: Undervisningstid.

13.15-13.25: Alle barna møter sine SFO ansvarlige i klasserommet. Vi informerer barna om dagens aktiviteter som leksehjelp, SFO grupper o.l.

13.15-15.00:

MANDAGER: frilek (leksehjelp)

TIRSDAGER: frilek (leksehjelp)

ONSDAGER: Allidrettsgruppe, Friluftsliv eller frilek (leksehjelp)

TORSDAGER: frilek (leksehjelp)

FREDAGER: Kulturgruppe eller frilek.

15.00: Takk for i dag for dem som skal hjem.

15.00-16.00: Frilek for alle

16.00: Ryddetid og etterpå møtes vi til felles lek på SFO basen.

16.30: Takk for i dag.

(Vi tilrettelegger og involverer oss etter særskilte aktiviteter og behov.)

Vi vil fortsette vårt fokus på den gode frileken. Vi syns det er viktig at barna selv får bestemme hvem og hva de ønsker å leke med, og la dem utvikle seg i sitt eget tempo.

7 Leken på SFO

Leken har en stor plass i fritidsordningen. Vi ser det som viktig at barna får gode muligheter for lek. Barna utvikler både sanser, motorikken, følelsene, fantasien, språket og intellektet gjennom leken.

Vi i SFO føler den frie leken blir godt ivaretatt her hos oss. Lekemiljøet ute er stimulerende for fantasien, og barna har store muligheter for utfoldelse i skolens område. Vi er privilegerte som har så flott uteområde og natur like ved skolen.

Barna har også mulighet for å spille, tegne, perle og bl.a. bygge med lego og klink-klakk. Alternativene de har å velge mellom i den frie leken er mange.

Leken kan sees på som et pedagogisk virkemiddel for å fremme barnas utvikling. Lek er også utgangspunktet når vi er nede i hallen og på kunstgressbanen. Der er barna også med på å bestemme hva vi skal gjøre.

