



KARMØY KOMMUNE

ALIS

Regionale rådgivingskontor
for styrket spesialistutdanning
i allmenntmedisin

Generell utdanningsplan for spesialisering innen allmenntmedisin ALIS i Karmøy kommune



Revidert 31.03.2026

Innholdsfortegnelse

Innholdsfortegnelse	1
Innledning	2
Spesialistforskriften og Kompetanseforskriften	2
Spesialiseringsløpet	3
Læringsmål, læringsaktiviteter og læringsarenaer	3
Tjenestetid	4
Kommunens ansvar og organisering av legetjenesten og spesialistutdanningen	5
Veiledning	6
Individuell veiledning	6
Gruppeveiledning.....	7
Supervisjon.....	7
Vurdering av kompetanse og godkjenning av læringsmål	7
Kompetanseportalen (Dossier)	8
ALIS sitt ansvar	8
Veileder sitt ansvar	8
Læringsarenaer i kommunen	10
Læringsarena 1 - Fastlegekontor	10
Læringsarena 2 - Legevakt	10
Læringsarena 3A – Sykehjem (allmennt medisinsk tjeneste)	12
Læringsarena 3B - Sykehjem som institusjonstjeneste (i stedet for sykehustjeneste)	13
Læringsarena 4A - KAD/KØH (allmennt medisinsk tjeneste)	13
Læringsarena 4B - KAD/KØH som institusjonstjeneste (i stedet for sykehustjeneste)	14
Læringsarena 5 – Helsestasjon og skolehelsetjeneste	14
Læringsarena 6 – Psykisk helse og rustjeneste	15
Andre samarbeidende læringsarenaer utenfor kommunen	16
Læringsarena 1 – Sykehus (institusjonstjeneste)	16
Kontaktpersoner i kommunen:	16

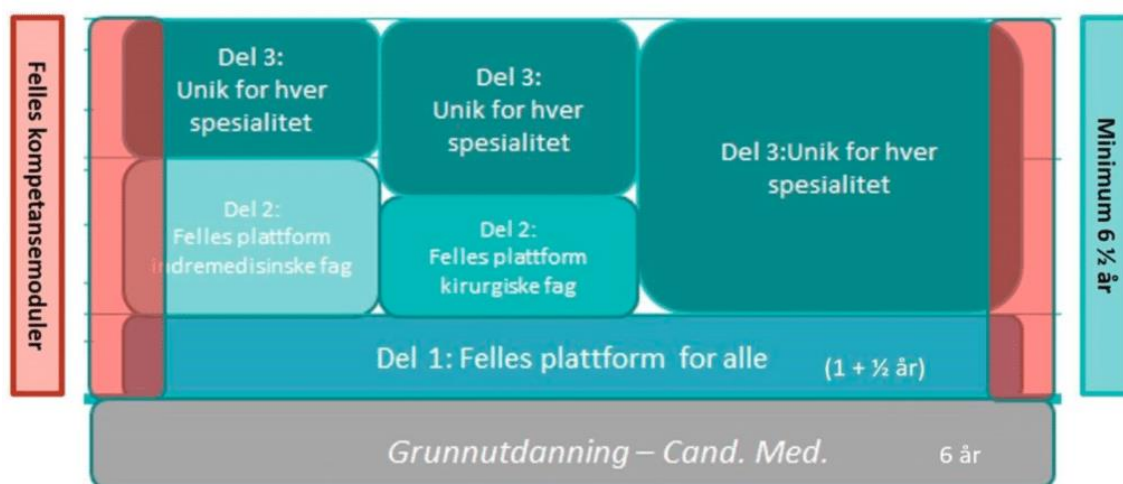
Innledning

Spesialistforskriften og Kompetanseforskriften

De allmennt medisinske fagområdene har en sentral rolle i kommunehelsetjenesten. Allmennleger i primærhelsetjenesten har et bredt spekter av oppgaver, både overfor pasienter og andre tjenester i kommuner og spesialisthelsetjenesten. Det er en stor bredde i pasientkategori og tilstander allmennlegene utreder og behandler. Kommunen er avhengig av høy kvalitet i denne tjenesten for å sikre innbyggerne et godt tilbud.

Forskrift om spesialistutdanning og spesialistgodkjenning for leger og tannleger (Spesialistforskriften) trådte i kraft 1.mars 2017 for utdanningens første del (LIS1, tidligere turnuslege) og 1.mars 2019 for utdanningens andre del (LIS2) og tredje del (LIS3).

LIS3 i allmennt medisin blir heretter omtalt som ALIS og står for allmennlege i spesialisering.



Figur 1 : Skissert organisering av ny spesialitetsstruktur.

Etter Forskrift om kompetansekrav for leger i den kommunale helse- og omsorgstjenesten (Kompetanseforskriften), skal alle leger i kliniske stillinger i kommunen med få unntak være spesialister i allmennt medisin eller under utdanning til å bli det.

I Spesialistforskriften §5 tydeliggjøres kommunens ansvar for spesialistutdanningen.

Alle kommuner med leger i spesialisering etter ny spesialistforskrift skal være registrerte utdanningsvirksomheter.

Karmøy kommune har søkt Helsedirektoratet om å bli registrert utdanningsvirksomhet og søknaden ble godkjent 1. mai 2019. Kommunens læringsarenaer med tilknyttede læringsmål står oppført under «Læringsarenaer i kommunen».

Som registrert utdanningsvirksomhet skal kommunen tilby helhetlige utdanningsløp for den enkelte ALIS etter Spesialistforskriften § 23.

Spesialistforskriften § 23. Registrerte utdanningsvirksomheters ansvar for utdanningen

Den registrerte utdanningsvirksomheten skal legge til rette for at utdanningen av spesialister skjer innen faglig forsvarlige rammer og på en måte som sikrer tilstrekkelig kvalitet og gjennomstrømming i utdanningsløpet. Virksomheten skal blant annet

- a) legge til rette for helhetlige utdanningsløp*
- b) legge til rette for læringsaktiviteter slik at legene i spesialisering kan oppnå læringsmålene*
- c) dokumentere hvordan arbeidet med spesialistutdanningen er organisert og hvordan ansvaret er plassert i virksomheten*
- d) utarbeide en plan for spesialistutdanningen. Planen skal blant annet inneholde opplysninger om:
 - hvilke læringsarenaer som kan tilby de ulike læringsmålene
 - hvordan veiledningen og vurderingen organiseres og gjennomføres
 - hvordan det legges til rette for supervisjon*

Spesialiseringsløpet

Læringsmål, læringsaktiviteter og læringsarenaer

Spesialisering etter ny spesialistforskrift blir primært målt i om **læringsmål** er oppnådd. Med læringsmål menes hva en legespesialist skal forstå, kunne eller være i stand til å utføre. For hvert læringsmål er det stilt krav til kunnskap og/eller ferdigheter, og fastslått nivå for kompetansen som skal oppnås.

For å oppnå et læringsmål, må ALIS gjennomføre ulike **læringsaktiviteter**. Dette kan for eksempel være individuell veiledning, kurs, gruppeveiledning, felleskonsultasjon med supervisor osv.

Den kliniske tjenesten blir gjennomført på ulike **læringsarenaer**. Dette vil som regel være i den kommunale helse- og omsorgstjenesten, for eksempel fastlegepraksis, sykehjem eller helsestasjon. Kommunen kan også ha avtale med andre kommuner, institusjoner i spesialisthelsetjenesten eller andre om å være læringsarena.

I allmenntidmedisin skal ALIS oppnå både kliniske læringsmål i allmenntidmedisin (ALM), og felles kompetansemål (FKM), som er felles for alle spesialiteter. Helsedirektoratet har oppgitt anbefalte læringsaktiviteter for ALM og FKM, men man kan likevel jobbe med et læringsmål ved å gjennomføre andre læringsaktiviteter enn de som er oppgitt.

Helsedirektoratet sine utdanningsplaner for læringsmål og tilhørende læringsaktiviteter foreligger i Excel-form og er til enhver tid oppdatert.

➔ Anbefalt utdanningsplan i kliniske læringsmål i allmenntidmedisin og felles kompetansemål.

Her vil man også finne «Temahefte for allmenntidmedisin», som gir en oversikt over læringsmål og læringsaktiviteter for allmenntidmedisin.

Tjenestetid

Utdanningstiden i allmenmedisin er beregnet til å være totalt fem år i full stilling. Ved deltid skal tjenestetiden forlenges tilsvarende (jf. Spesialistforskriften § 31).

Man kan dele tjenesten inn i ulike deler:

- **Allmenmedisinsk tjeneste:** opp til 4,5 år av tjenesten
 - Åpen uselektert allmennpraksis fra minimum 2 til 4,5 år på heltid. Minst to år i åpen uselektert allmennpraksis må gjennomføres i minst 50 % stilling (jf. Spesialistforskriften §§ 8, 31)
 - Annen allmenmedisinsk tjeneste, inntil 2,5 år, kan gjennomføres på andre læringsarenaer. Vanligvis er dette andre områder av den kommunale helse- og omsorgstjenesten, som sykehjem, legevakt, KAD, helsestasjon og skolehelsetjeneste, og fengselshelsetjeneste. Kommunen kan også ha avtale med eksterne læringsarenaer om allmenmedisinsk tjeneste.

- **Institusjonstjeneste:** anbefalt minimum seks måneders tjeneste, men kan vare lengre, for å oppnå læringsmål ALM 055 og 085. Tjenesten kan foregå i:
 - godkjent utdanningsvirksomhet i spesialisthelsetjenesten
 - kommunal helseinstitusjon som har overlege i full stilling, kan tilby individuell veiledning og supervisjon på nivå med godkjente utdanningsvirksomheter og har organisert internundervisning.
Anbefalt utdanningsplan fra helsedirektoratet

Kommunens ansvar og organisering av legetjenesten og spesialistutdanningen

I Karmøy kommune er legetjenesten organisert under sektor Helse i helse og omsorgsetaten. Helsesjef har det overordnede ansvaret for leger og spesialistutdanningen.

Legetjenesten består av kommunelege(r), fastleger tilknyttet 10 legesentre/legekontor, sykehjemsleger ved 7 sykehjem, leger ved Kommunal Øyeblikkelig hjelp døgnavdeling (KAD/ØHD), leger i helsestasjon, leger tilknyttet legevakt og leger tilknyttet kommunens Rus og psykiske helsetjeneste ROP (mottak og oppfølging/MO).

Kommunen har i tillegg samarbeidsavtale med Helse Fonna, Haugesund Sykehus om institusjonstjeneste. Institusjonstjeneste kan også gjennomføres i kommunen ved Norheim sykehjem.

Spesialistforskriften § 25. Utdanningsvirksomhetens ansvar for utdanningen av den enkelte lege.

Overfor den enkelte lege i spesialisering skal utdanningsvirksomheten legge til rette for at legen skal kunne oppnå læringsmålene og gjennomføre et utdanningsløp for henholdsvis utdanningens første del og for utdanningens andre og tredje del. Virksomheten skal blant annet

- a. sørge for at det utarbeides en individuell utdanningsplan med et utdanningsløp i samråd med legen og at planen revideres ved behov*
- b. legge til rette for at utdanningen kan skje etter den individuelle planen*
- c. legge til rette for at legen får nødvendig veiledning og supervisjon*
- d. oppnevne en individuell veileder*

Kommunen har ansvaret for utdanningsløpet for den enkelte ALIS, jf. Spesialistforskriften § 25.

- **ALIS-avtale**

Det skal inngås en ALIS-avtale mellom kommune og den enkelte ALIS. ALIS-avtale må foreligge for at kommunen skal kunne søke om tilskudd til «Nasjonal ALIS og veiledning». Helseinspektorens mal for ALIS-avtale skal benyttes.

→ [Nasjonal ALIS og veiledning - Helseinspektorens](https://www.helseinspektorens.no/tilskudd/nasjonal-alis-og-veiledning)
<https://www.helseinspektorens.no/tilskudd/nasjonal-alis-og-veiledning>

- **Individuell utdanningsplan**

Ved oppstart skal kommunen til rette for at veileder og ALIS snarlig utarbeider en individuell utdanningsplan med oversikt over de ulike læringsarenaene som ALIS skal jobbe på. Planen skal sendes til leder for orientering og kontakt ved spørsmål. Dette innebærer en samlet utdanningsplan for hele spesialiseringens løp, evt tidsbegrenset plan ved kortere avtaler. Kommunen skal legge til rette for at ALIS skal kunne følge den utarbeidede planen.

→ [Mal for individuell utdanningsplan: https://www.alis.no/for-alis](https://www.alis.no/for-alis)

- **Oppfølging og vurdering av ALIS**

Det vil avholdes årlige møter med leder, veileder og ALIS med gjennomgang og revisjon av individuell utdanningsplan og plan for utdanningsforløpet, med vurdering og godkjenning av læringsmål. Det er kommunens ansvar å legge til rette for best mulig læringsforhold, og at det settes inn tiltak dersom ALIS ikke har tilfredsstillende progresjon.

- **Veiledning og supervisjon**

Kommunen sørger for at ALIS får nødvendig veiledning og supervisjon. Det oppnevnes individuell veileder, samt legges til rette for supervisjon på den aktuelle læringsarena.

- Kommunen utsteder bekreftelse på gjennomført praktisk tjeneste under spesialiseringen.

→ [Helsedirektoratet har standardattester for dette.](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/spesialistgodkjenning-for-leger?path=2-1-1-sok-om-spesialistgodkjenning-i-allmenntmedisin)

<https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/spesialistgodkjenning-for-leger?path=2-1-1-sok-om-spesialistgodkjenning-i-allmenntmedisin>

Veiledning

Individuell veiledning

Veiledningen skal skje i samsvar med kravene i Spesialistforskriften §§ 2 og 25. ALIS skal ha individuell veiledning gjennom hele spesialistforløpet og kommunen har ansvar for å legge til rette for dette. Veileder skal være spesialist i allmenntmedisin, men et tidsavgrenset fritak er mulig.

Veiledning skal forstås som refleksjoner, råd og oppfølging av faglig progresjon under spesialiseringen, samt bidra i vurdering av ALIS. Dette innebærer planlagte, regelmessige samtaler mellom ALIS og veileder. Veiledningen kan handle om problemstillinger og tema ALIS ønsker eller har behov for å ta opp, som knyttes opp mot læringsmål. Individuell veiledning er en læringsaktivitet for alle læringsmål.

Det skal skrives referat fra hver veiledningstime i Kompetanseportalen (Dossier), ALIS har ansvar for å skrive referatene, og veileder skal signere læringsaktiviteter. Leder (helsesjef) vurderer og godkjenner læringsmål, i samarbeid med veileder. Veileder skal melde fra til leder dersom progresjonen over tid ikke er som forventet.

Det kan være behov for hyppigere veiledning i starten av utdanningen, og timetallet kan variere fra måned til måned ut ifra hva som er hensiktsmessig. Det skal gjennomsnittlig være 4 timer pr måned i 10,5 måneder pr år, dvs. 42 timer pr år i totalt 5 år. Ved behov for ekstra veiledning utover minimumsantallet avtales dette mellom ALIS og kommunen. Helsedirektoratet gir kommunen tilskudd til kompensasjon av veileder. Veilederen får i tillegg godtgjøring 1,5 timer i måneden i totalt 10,5 måneder i året til forberedelser og etterarbeid.

Veiledere må sette seg inn i reglene for spesialistutdanningen, og skal inneha kompetanse på individuell veiledning. Det er Karmøy kommune sitt ansvar å sørge for at veileder er kvalifisert, og legger til rette for og oppfordrer til veiledningskurs ved behov for kompetanseheving.

Gruppeveiledning

Deltagelse i gruppeveiledning er en viktig del av spesialistutdanningen. Dette skal bidra til bedre oppfølging av ALIS og styrke kvaliteten på spesialistutdanningen. Gruppeveiledningen foregår over to år, 60 timer per år fordelt på ti samlinger. Ett av årene må gjennomføres når ALIS er i åpen uselektert praksis.

Legeforeningen har ansvar for å organisere og gjennomføre gruppeveiledningene. Påmelding via legeforeningen.

<https://www.legeforeningen.no/fag/spesialiteter/Allmenmedisin/Veiledningsgrupper/pameldingsskjema-til-veiledningsgruppe-i-allmenmedisin/>

Supervisjon

Det er avgjørende for god læring at ALIS har tilgang på supervisjon i det daglige arbeidet. Supervisjon innebærer at ALIS skal få bistand og råd i konkrete kliniske situasjoner. Ved noen læringsaktiviteter må supervisor være til stede, f.eks. ved gjennomføring av praktiske prosedyrer. Ellers kan det være tilstrekkelig med supervisjon via telefon eller digitale medier. Supervisører er som oftest leger, men kan også være andre fagpersoner som jordmødre, helsesykepleiere og andre som har kompetanse på feltet man får supervisjon på. ALIS kan ha flere supervisører.

Supervisører skal signere på enkelte læringsaktiviteter i Kompetanseportalen. Ved vurdering av læringsmål skal det innhentes anbefaling fra minst en av supervisørene, i tillegg til veileder.

- ➔ [Veiledning og supervisjon - Helsedirektoratet](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/allmenmedisin/veiledning-og-supervisjon)
<https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/allmenmedisin/veiledning-og-supervisjon>

Vurdering av kompetanse og godkjenning av læringsmål

Kommunens leder skal sørge for at ALIS får fortløpende vurdering av om læringsmålene er oppnådd, og at oppnådde læringsmål dokumenteres i Kompetanseportalen, jf. Spesialistforskriften §26. Det skal innhentes anbefaling fra veileder og minst en av de som har deltatt i supervisjon. Det overordnede ansvaret for vurdering ligger hos kommunens ledelse og kan ikke delegeres.

Mange av læringsmålene vil oppnås i siste del av utdanningstiden. Allmenmedisin er et modningsfag og mange læringsmål krever praksis og erfaring over tid. Signering av læringsmål skal være en bekreftelse på at ikke bare læringsaktivitetene er gjennomført, men at kompetansen er oppnådd.

Vurderingskollegium kan benyttes. Et vurderingskollegium består av leder, veileder, en eller flere supervisører, vanligvis ALIS, samt eventuelt andre relevante medarbeidere. Leder kan avholde vurderingskollegium for å foreta en helhetlig sluttvurdering av måloppnåelse for en gitt periode.

Dersom lege i spesialisering ikke får dokumentasjon på at et læringsmål er oppnådd, har legen rett til ny vurdering, jf. Spesialistforskriften §26.

- ➔ [Veileder for kompetansevurdering av leger i spesialisering.](https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/kompetansevurdering-av-leger-i-spesialisering)
<https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/kompetansevurdering-av-leger-i-spesialisering>

Kompetanseportalen (Dossier)

I Kompetanseportalen dokumenteres veiledning, læringsmål (ALM og FKM) og læringsaktiviteter. ALIS skal invitere veileder og leder inn i Kompetanseportalen, og leder tildeler utdanningsplan. Supervisører inviteres kun inn i Kompetanseportalen for å godkjenne læringsaktiviteter. Det vil som oftest være flere supervisører i et spesialiseringsforløp.

ALIS sender læringsaktiviteter til veileder og supervisor for godkjenning, og læringsmål til leder for godkjenning.

Leder godkjenner læringsmål i samråd med veileder og eventuelt supervisører når kompetansen vurderes oppnådd og læringsaktiviteter er gjennomført. I kompetanseportalen er det også anledning til å laste opp dokumentasjon, samt kommentere, på læringsmål og læringsaktiviteter.

Dokumentasjon i Kompetanseportalen danner grunnlag for vurdering av spesialistsøknad.

Mer informasjon om kompetanseportalen og innlogging finner man på Helsedirektoratet sine sider:

- [Kompetanseportalen - Helsedirektoratet](https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/artikler/kompetanseportalen)
<https://www.helsedirektoratet.no/tema/autorisasjon-og-spesialistutdanning/spesialistutdanning-for-leger/artikler/kompetanseportalen>

ALIS sitt ansvar

ALIS har ansvar for egen læring og for progresjon i spesialiteten, jf. Spesialistforskriften §7.

- Ved oppstart skal ALIS utarbeide individuell utdanningsplan i samarbeid med veileder. Leder kan kontaktes ved spørsmål.
- ALIS skal følge opp sin individuelle utdanningsplan og delta på læringsaktiviteter. Dette innebærer blant annet at ALIS skal forberede tema/spørsmål til individuell veiledning, skrive referat fra veiledningen, delta på kurs, melde seg inn i veiledningsgruppe, sørge for praksisbesøk o.l.
- Ved oppstart har ALIS ansvar for å invitere leder, veileder og supervisor i Kompetanseportalen.
- ALIS skal sette seg inn i oppdatert kunnskap på fagområdet, og ta initiativ til særlig innsats når det gjelder læringsmål som oppleves som krevende.
- Fullførte læringsaktiviteter dokumenteres fortløpende i Kompetanseportalen og sendes til godkjenning hos veileder/supervisor der dette er aktuelt.
- Læringsmålene sendes, i samråd med veileder, fortløpende til leder for godkjenning.

Veileder sitt ansvar

Veiledning innebærer refleksjon, råd og oppfølging av ALIS sin faglige progresjon under spesialiseringsløpet. Veileders rolle i spesialisering innen allmennmedisin er:

- Sette seg inn i spesialiseringsforløpet og kompetanseportalen. Delta på veilederkurs.
- Bidra til at ALIS utarbeider individuell utdanningsplan. Leder kan kontaktes ved spørsmål
- Gi individuell veiledning til den enkelte ALIS
- Avsette tid for planlagt og regelmessig veiledning i samarbeid med ALIS
- Vurdere ALIS sin evne til å reflektere over egne ferdigheter. Tilrettelegge for egenvurdering

- Bidra til å vurdere om læringsaktiviteter og læringsmål er oppnådd. Dette innebærer signering av referater som ALIS har skrevet fra veiledningstimer og å signere læringsaktiviteter og læringsmål.
- Bidra i vurdering av ALIS som lege og gi råd til leder i kompetanseportalen mtp godkjenning av læringsmål.
- Følge opp progresjonen under spesialiseringen. Veileder skal melde fra til leder dersom progresjonen over tid ikke er som forventet.

Læringsarenaer i kommunen

Karmøy kommune er registrert utdanningsvirksomhet og har registrert læringsarena med tilhørende læringsmål. Under finner dere oversikt og beskrivelse av de ulike læringsarenaer og læringsmål som er knyttet til læringsarenaene.

Læringsarena 1 - Fastlegekontor

Totalt har Karmøy kommune 30 fastlegehjemler og 5 LIS1, fordelt på 10 legesenter/-kontorer. Kommunen har både inngått avtaler med privatpraktiserende fastleger og kommunalt tilsatte fastleger.

Type læringsarena	Åpen uselektert allmennpraksis
Sted: Legen tilsettes i en legehjemmel i et av legesentrene i kommunen. To år av spesialiseringen må gjennomføres i åpen uselektert praksis.	Skudenes kommunale legesenter Åkrehamn legesenter Veavågen legesenter Bygnes legesenter Kopervik legesenter Norheim legesenter Haugaland medisinske senter
ALM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle ALM, bortsett fra ALM 055 og 085. Dette forutsetter deltakelse i legevakt (utenom dagtid).
FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Læringsarena 2 - Legevakt

Legevaktstjenesten i Karmøy er delt mellom Karmøy legevakt som dekker Sør og midt Karmøy og Haugesund interkommunale legevakt som dekker Nord-Karmøy til Bø og fastlandssiden. Fordelingen i forhold til befolkningstall er henholdsvis 30 000 for Karmøy legevakt og 12 000 til Haugesund interkommunale legevakt. Haugesund interkommunale legevakt dekker kommunene Haugesund, Sveio, Bokn og Tysvær med 67000 innbyggere, samt deltjenester legevakt til Suldal, Sauda, Vindafjord og Etne.

Fastlegene ved Norheim legesenter og Haugaland medisinske senter er tilknyttet Haugesund legevakt. De øvrige fastlegene har vaktplikt ved Karmøy legevakt. Karmøy legevakt er lokalisert i Åkrehamn og Haugesund interkommunale legevakt er lokalisert i Karmsundgaten.

Karmøy kommune har ansvaret for at forholdene ved Karmøy legevakt er lagt til rette på en slik måte at forsvarlig diagnostikk og behandling kan utføres. Karmøy legevakt har døgnbemannet legedekning med 1 lege pr vakt i en 3-delt vaktordning.

Haugesund interkommunale legevakt har døgnbemanning med 2 leger på vakt til enhver tid. Daglegevakten på dagtid hverdager (kl. 08.00-15.00) og alle årets netter (kl. 23.00-08.00) bemannes med tilstedeværende lege (fastlønn), resterende tid bemannes med lege i beredskap (med beredskapslønn og refusjon, egenandel). Legevaktene har døgnbemanning av sykepleiere og er tilgjengelig for øyeblikkelig hjelp hele døgnet.

Leger i legevakt (unntatt daglegevakt) arbeider som privatpraktiserende leger, og må ha opprettet enkeltmannsforetak.

I utdanningsplanen for Karmøy kommune kreves det minimum 40 legevakter i løpet av spesialiseringsperioden for å oppnå kompetansekravene. Vaktene settes opp i vaktlister og kan fordeles på alle vakttyper i døgnet (dag, kveld og natt) med flest vakter kveld, natt og helg. Ved særlige forhold kan det utvises skjønn for å vurdere om kompetansekravene oppnås.

Type læringsarena	Legevakt
Sted: Sted er avhengig av hvor legen har vaktplikt	Karmøy legevakt Haugesund interkommunale legevakt
ALM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 002-004 (delvis), ALM 012 (delvis), ALM 018-019 (delvis), ALM 021 (delvis), ALM 028-033 (delvis), ALM 035 (delvis), ALM 036-054, ALM 057-058, ALM 059 (delvis), ALM 060, ALM 061 (delvis), ALM 062, ALM 063-064 (delvis), ALM 065-070, ALM 071-073 (delvis), ALM 074, ALM 075(delvis), ALM 076-079, ALM 080 (delvis), ALM 081, ALM 083, ALM 084 (delvis)
FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Læringsarena 3A – Sykehjem (allmenntjeneste)

Karmøy kommune har 7 sykehjem med geografisk spredning. Disse har 313 plasser (inkl 6 plasser for KAD/ØHD) fordelt på langtid, korttid, demens palliasjon /lindrende behandling, avlastning og forsterket skjermet demensenhet. Boliger for heldøgns omsorg kommer i tillegg.

Karmøy kommune har også avtale om kjøp av 6 plasser ved Bokn sjukestove i Bokn kommune.

Oversikt over sykehjemmene i Karmøy:

- Norheim sykehjem er lokalisert til fastlandssiden til Karmøy kommune. Sykehjemmet har 36 plasser fordelt på 4 avdelinger, korttid, mottaksavdeling og avdeling for lindrende behandling og KAD/ØHD.
- Storesund sykehjem. Sykehjemmet ligger på Torvastad og har 41 langtidsplasser fordelt på demensavdeling og somatisk avdeling.
- Kopervik sykehjem. Sykehjemmet er sentralt plassert på Bygnes ved fv 47, like ved Kopervik. Sykehjemmet har 42 langtidsplasser fordelt på demensavdeling og somatisk avdeling. I tillegg er det 16 heldøgn omsorgsboliger (HDO) i tilknytning til sykehjemmet (Byggestunet).
- Fredheim sykehjem er et sykehjem med 16 langtidsplasser for demens som ligger på Sævelandsvik, Åkrehamn.
- Vea sykehjem. Vea sykehjem er Karmøys mest moderne og største, med 107 plasser. Sykehjemmet har to korttidsavdelinger og tre langtidsavdelinger, inkludert skjermet enhet for demente.
- Åkra sykehjem er plassert sentralt i Åkrehamn, med 31 langtidsplasser fordelt på demens- og somatiske avdelinger. Det er HDO boliger i tilknytning til sykehjemmet.
- Skudeneshavn sykehjem. Nytt sykehjem i 2023 med 32 langtidsplasser, og 8 HDO plasser i tilknytning.

Karmøy har totalt 6 tilsatte sykehjemsleger fordelt på de ulike sykehjemmene.

Type læringsarena	Sykehjem
Sted: Aktuelt for sykehjemslege tilsatt i hel eller deltid.	Norheim sykehjem Storesund sykehjem Kopervik sykehjem Fredheim sykehjem Vea sykehjem Åkrehamn sykehjem Skudeneshavn sykehjem
ALM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 002-004 (delvis), ALM 008, ALM 009 (delvis), ALM 012 (delvis), ALM 017 (delvis), ALM 018, ALM 019 (delvis), ALM 021 (delvis), ALM 028 (delvis), ALM 029-030, ALM 031-032 (delvis), ALM 034-050, ALM 051 (delvis), ALM 052-054, ALM 057, ALM 060, ALM 061 (delvis), ALM 062, ALM 063-069 (delvis), ALM 070-077, ALM 078 (delvis), ALM 080-081 (delvis), ALM 082-084
FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Læringsarena 3B - Sykehjem som institusjonstjeneste (i stedet for sykehustjeneste)

Norheim sykehjem er lokalisert til fastlandssiden til Karmøy kommune. Sykehjemmet har 36 plasser fordelt på 4 avdelinger, korttid, mottaksavdeling og avdeling for lindrende behandling og KAD/ØHD.

Institusjonen har overlege i full stilling, tilbyr veiledning og supervisjon, samt internundervisning og kan sammen med læringsarena 4B oppfylle læringsmål innen institusjonstjeneste.

Type læringsarena	Institusjonstjeneste i sykehjem
Sted:	Norheim sykehjem
ALM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 055 og 085 ALM 002-004 (delvis), ALM 008, ALM 009 (delvis), ALM 012 (delvis), ALM 017 (delvis), ALM 018, ALM 019 (delvis), ALM 021 (delvis), ALM 028 (delvis), ALM 029-030, ALM 031-032 (delvis), ALM 034-050, ALM 051 (delvis), ALM 052-054, ALM 057, ALM 060, ALM 061 (delvis), ALM 062, ALM 063-069 (delvis), ALM 070-077, ALM 078 (delvis), ALM 080-081 (delvis), ALM 082-084
FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Læringsarena 4A - KAD/KØH (allmenntjeneste)

Karmøy kommunes kommunale øyeblikkelig hjelp døgnenhet har 6 plasser og er lokalisert til Norheim sykehjem sammen med 3 plasser for palliativ behandling. Det er tilsatt lege i 100 % stilling.

Type læringsarena	KAD/KØH
Sted:	KAD/KØH avdeling ved Norheim sykehjem
ALM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 002-003 (delvis), ALM 008, ALM 018-019 (delvis), ALM 021 (delvis), ALM 023 (delvis), ALM 028-032 (delvis), ALM 036-050. ALM 051 (delvis), ALM 052-054, ALM 057, ALM 059 (delvis), ALM 060, ALM 061 (delvis), ALM 062, ALM 063-069 (delvis), ALM 070, ALM 071-073 (delvis), ALM 074 -081 (delvis), ALM 083-084 (delvis)
FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Læringsarena 4B - KAD/KØH som institusjonstjeneste (i stedet for sykehustjeneste)

Karmøy kommunes kommunale øyeblikkelig hjelp døgnenhet har 6 plasser og er lokalisert til Norheim sykehjem sammen med 3 plasser for palliativ behandling.

Institusjonen har overlege i full stilling, tilbyr veiledning og supervisjon, samt internundervisning og kan sammen med læringsarena 3B oppfylle læringsmål innen institusjonstjeneste.

Type læringsarena	KAD/KØH
Sted:	KAD/KØH avdeling ved Norheim sykehjem
ALM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 055 og 085 ALM 002-003 (delvis), ALM 008, ALM 018-019 (delvis), ALM 021 (delvis), ALM 023 (delvis), ALM 028-032 (delvis), ALM 036-050. ALM 051 (delvis), ALM 052-054, ALM 057, ALM 059 (delvis), ALM 060, ALM 061 (delvis), ALM 062, ALM 063-069 (delvis), ALM 070, ALM 071-073 (delvis), ALM 074 ALM 075 (delvis), ALM 076-077, ALM 078-081 (delvis), ALM 083, ALM 084 (delvis)
FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Læringsarena 5 – Helsestasjon og skolehelsetjeneste

Karmøy kommune har 4 helsestasjoner. Disse er fordelt på 3 helsestasjonsområder: Norheim, Kopervik, Åkra/Skudenes. Ved Skudenes helsestasjon er det ikke helsestasjonslege. Helsestasjon for ungdom (HFU) er lokalisert til Norheim og Åkra.

Legeressursene ved helsestasjon og skolehelsetjenesten er fordelt på 8 deltidsstillinger som innehas av leger med fastlegeavtale/-stilling med kommunen.

Type læringsarena	Helsestasjon og skolehelsetjeneste
Sted:	Åkra helsestasjon og HFU Kopervik helsestasjon Norheim helsestasjon og HFU
ALM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 002-004 (delvis), ALM 006 (delvis), ALM 008-010 (delvis), ALM 011, ALM 019 (delvis), ALM 21 (delvis), ALM 028 (delvis), ALM 031-032 (delvis), ALM 038-039 (delvis), ALM 041-050, ALM 052-053, ALM 060, ALM 061 (delvis), ALM 063-065 (delvis), ALM 74 (delvis), ALM 079, ALM 080-081 (delvis), ALM 083, ALM 084 (delvis)

FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Læringsarena 6 – Psykisk helse og rustjeneste

Kommunens rus- og psykisk helsetjeneste (ROP) gir tilbud til voksne med utfordringer knyttet til psykisk helse og/eller rus. ROP gir helhetlige tjenester til personer og er organisert med 5 avdelinger, mottak og oppfølgingsenteret (MO), Rask psykisk helsehjelp (RPH), dag og aktivitetstilbud, hjemmetjenester og omsorgstjenester i HDO boliger (Østremtunet og Pilehagen).

Det er lege tilsatt i deltidsstilling i MO senteret som gir forebyggende tilbud og helsehjelp i tverrfaglig felleskap.

Type læringsarena	Rus og psykisk helsetjeneste
Sted:	MO senteret i Kopervik
ALM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 003-004 (delvis), ALM 006 – 012 (delvis), ALM 017 (delvis), ALM 021 (delvis), ALM 024 (delvis), ALM 028 – 031 (delvis), ALM 033 -050 (delvis), ALM 052-054 (delvis), ALM 057-058 (delvis), ALM 060-064 (delvis), ALM 071-078 (delvis), ALM 084 (delvis)
FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Andre samarbeidende læringsarenaer utenfor kommunen

Læringsarena 1 – Sykehus (institusjonstjeneste)

Helse Fonna er et lokalt helseforetak eid av Helse Vest RHF. Det er tre somatiske sjukehus i Haugesund, Stord og Odda, et psykiatrisk sjukehus på Valen i Kvinnherad, fire DPS (Stord, Karmøy, Haugesund og Folgefonn) og ti ambulansestasjoner.

Hovedoppgaver er pasientbehandling, utdanning av helsepersonell, forskning og opplæring av pasienter og pårørende (jfr. Specialisthelsetjenesteloven). Det er inngått avtale om gjennomføring av institusjonstjeneste i Helse Fonna.

NB. Institusjonstjeneste kan også gjennomføres ved Norheim sykehjem, jfr læringsarena 3B og 4B.

Type læringsarena	Spesialisthelsetjeneste
Sted:	Helse Fonna
ALM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	ALM 055 og 085
FKM: Læringsaktiviteter tilknyttet læringsmål som kan helt eller delvis oppnås.	Alle FKM
Supervisjon foregår ved:	Tilstedeværelse og telefon/digitalt

Kontaktpersoner i kommunen:

Margareth Stokke Tangen, helsesjef, mail: msta@karmoy.kommune.no

Aslaug Irene Skjold, prosjektleder/rådgiver, mail: ais@karmoy.kommune.no

Siri Kristiansen, kommuneoverlege, mail: skr05@karmoy.kommune.no

Utdanningsplanen er oppdatert 31.03.2026 ved kommuneoverlege, helsesjef og prosjektleder