Statsforvalteren i Rogaland

Vår dato: 05.11.2026
Vår ref: 2025/17227
Deres dato:
Deres ref:

Karmøy kommune
Postboks 167
4291 KOPERVIK

Kontakt saksbehandler
Anita Olufsen, 51568737

Avslutning av kontroll med bruk av tilskuddsmidler til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole 2026

Statsforvalteren i Rogaland viser til brev av 05.10.2026 om kontroll med bruk av tilskuddsmidler til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole.

Vi mottok kommunens redegjørelse og dokumentasjon 14.10.2026. På bakgrunn av opplysningene i saken har vi vurdert om bruken av tilskuddsmidler til ledersamlingen 15.–16. oktober 2026 er i samsvar kriteriene i forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole[1].

Bakgrunn for saken
1. februar 2026 – Behovsmelding
Karmøy kommune og HVL leverte behovsmelding for tiltaket «Kompetanseløftet for inkluderende praksis – Trygg, aktiv og nysgjerrig».

1. februar–10.mars 2026 – Vurdering av behovsmeldingen
Statsforvalteren vurderte behovsmeldingen opp mot kriteriene i ordningen og samarbeidsforumets langsiktige plan. Statsforvalterens forslag til fordeling ble sendt til samarbeidsforum.

19. mars 2026 – Behandling i samarbeidsforum
Samarbeidsforumet ga innspill til Statsforvalterens forslag til fordeling av midler i Rogaland.

13. april 2026 – Tildeling av tilskudd
Statsforvalteren fattet vedtak om tildeling. Karmøy kommune (inkludert private skoler og barnehager) ble tildelt 1 496 000 kroner til gjennomføring av tiltaket. Høgskulen på Vestlandet (HVL) ble samtidig tildelt 1 224 000 kroner som partner i tiltaket.

1. oktober 2026 – Medieomtale

[1] Forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole - Lovdata

E-postadresse: sfropost@statsforvalteren.no
Sikker melding: www.statsforvalteren.no/melding
Postadresse: Postboks 59 4001 Stavanger
Besøksadresse: Lagårdsveien 44
Telefon: 51 56 87 00
www.statsforvalteren.no/ro
Org.nr. 974 763 230

Haugesunds Avis publiserte en artikkel om at Karmøy kommune planla å benytte om lag 400 000 kroner av de tildelte midlene til en todagers ledersamling ved Sola Strand Hotel for om lag 90 ledere innen oppvekst- og kulturområdet.

5. oktober 2026 –Statsforvalteren åpnet kontroll
På bakgrunn av opplysningene i artikkelen i Haugesunds Avis sendte Statsforvalteren brev til kommunen om kontroll av bruken av tilskuddsmidler.

14. oktober 2026 – Kommunens redegjørelse
Karmøy kommune sendte inn redegjørelse og dokumentasjon til Statsforvalteren som svar på kontrollen.

Etter medieomtalen mottok Statsforvalteren også henvendelser fra PBL lokallag Karmøy og FUS-barnehagene på Karmøy om kommunens forvaltning og bruk av midler i tilskuddsordningen. Henvendelsene inngår som bakgrunnsinformasjon i saken.

Rettslig grunnlag og vurderingstema

Etter § 4 i forskrift for kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole skal tilskuddsmidlene brukes til kollektive kompetanseutviklingstiltak som styrker profesjonelle læringsfellesskap i og mellom barnehager og skoler. Tiltakene skal være forankret i lokalt definerte behov, basert på en samlet vurdering av kompetansebehovene hos eier eller et nettverk av eiere. Vurderingen skal være basert på inkluderende prosesser i barnehage og skole. Tiltakene skal videre konkretiseres, planlegges og gjennomføres i partnerskap mellom kommuner, private eiere og universitet eller høyskole, eller i samarbeid med fagskole eller eventuelt andre relevante kompetansemiljøer. Tiltak kan være tverrfaglige og rettet mot en bredere målgruppe i laget rundt barna og elevene.

Etter forskriftens § 11 skal kommuner og private eiere vurdere utviklingsbehovene for sine barnehager og skoler, og de ansatte skal involveres i vurderingen. Behovsvurderingen skal danne grunnlag for planlegging av kompetanseutviklingstiltak for hele eller deler av personalet. Behovsmeldingen skal blant annet inneholde en behovsvurdering og en plan for arbeidet i partnerskapet.

Bestemmelsene åpner for at enkelte aktiviteter innenfor et større kompetanseutviklingstiltak kan rettes mot deler av personalet eller målgruppen. Det avgjørende er om aktiviteten har sammenheng med de lokalt definerte behovene og formålet med tiltaket, og om aktiviteten inngår i det partnerskapsbaserte kompetanseutviklingstiltaket som ligger til grunn for tildelingen.

Statsforvalteren har på bakgrunn av det rettslige grunnlaget vurdert følgende:

- om ledersamlingen har tilstrekkelig sammenheng med behovsvurderingen og formålet med tiltaket
- om ledersamlingen inngår i det etablerte partnerskapet mellom kommunen og HVL
- om avgrensningen av deltakergruppen til i hovedsak kommunale ledere er forenlig med §§ 4 og 11

Kommunens redegjørelse

Kommunen har sendt inn program og agenda for samlingen, opplysninger om deltakere og målgruppe og en redegjørelse for hvordan samlingen er knyttet til kompetanseutviklingstiltaket. Kommunen viser til at ledersamlingen var en arena der ledere i skole, barnehage, PPT, Tett på og Kultur skulle ta eierskap til målene i oppvekst- og kulturetatens kvalitetsplan. Kompetanseløftet er beskrevet som et sentralt virkemiddel for å realisere planen.

Kommunen viser videre til at spor 1 i behovsmeldingen omfatter fagsamlinger og nettverk for ledere, med vekt på felles forståelse av inkludering og ledelse av kollektive utviklingsprosesser. Aktivitetene skal knyttes til eksisterende strukturer for samlinger, nettverk og møter. Kommunen beskriver ledersamlingen som en slik arena.

Kommunen har identifisert behov for sterkere forankring av og eierskap til kompetanseløftet hos lederne. Kommunen viser også til behov for kompetanse om psykologisk trygghet som forutsetning for kollektiv læring. Programmet omfattet arbeid med kvalitetsplanen, erfaringsdeling og ledelse av kollektive utviklingsprosesser. Dag 2 var rettet mot hvordan lederne kan utvikle psykologisk trygghet i profesjonsfellesskapene og undersøkelsesfellesskapene i egne enheter.

Kommunen har begrunnet avgrensningen til egne ledere med at kvalitetsplanen er et kommunalt styringsdokument. Private styrere og rektorer deltar ifølge kommunen i andre arenaer i spor 1, blant annet styrersamlinger og fagdager.

Kommunen har opplyst at den har samarbeidet med HVL om Kompetanseløftet siden 2024, og at organiseringen i fire spor er utviklet i partnerskapet. Arbeidsdelingen varierer mellom sporene. Kommunen har i stor grad drevet spor 1, mens HVL har en større rolle i andre spor og bidrar faglig i lederarenaene. Arbeidsgruppen hadde siden juni 2026 hatt åtte møter, hvorav fem med HVL. Ledersamlingen og sammenhengen mellom sporene ble drøftet i partnerskapsmøte 6. oktober 2026.

Våre vurderinger

Sammenhengen med lokale behov og formålet med tiltaket

Statsforvalteren vurderer at kommunen har sannsynliggjort at samlingen inngår i tiltaket «Kompetanseløftet for inkluderende praksis – Trygg, aktiv og nysgjerrig», og at samlingen er knyttet til spor 1 for ledere. Behovsmeldingen beskriver spor 1 som fagsamlinger og nettverk for ledere, med vekt på felles forståelse av inkludering og ledelse av kollektive utviklingsprosesser. Ledersamlingen er gjennomført innenfor en slik arena, og programmet omfatter temaer som svarer til innretningen av spor 1.

Kommunen har identifisert behov for sterkere forankring av og eierskap til kompetanseløftet hos lederne og behov for kompetanse om psykologisk trygghet som grunnlag for kollektive utviklingsprosesser. Programmet viser at lederne skulle arbeide med kvalitetsplanen, evaluere og dele erfaringer og gi innspill til det videre arbeidet. Programmet omfatter også psykologisk trygghet som forutsetning for profesjonelle læringsfellesskap, med sikte på at lederne skal bruke dette i profesjonsfellesskapene og undersøkelsesfellesskapene i egne enheter.

Statsforvalteren vurderer at dette underbygger at samlingen har et kompetanseutviklingsformål som er relevant etter § 4, og at innholdet har tilstrekkelig sammenheng med de lokalt definerte

behovene og formålet om å styrke profesjonelle læringsfellesskap. Ledersamlingen må derfor anses som en aktivitet innenfor kompetanseutviklingstiltaket som ligger til grunn for tildelingen.

Partnerskap med HVL
Dokumentasjonen viser at kommunen og HVL siden 2024 har hatt et etablert partnerskap om kompetanseløftet, og at organiseringen av tiltaket i fire spor er utviklet i partnerskapet. Arbeidsdelingen varierer mellom sporene. Kommunen har i hovedsak hatt ansvar for gjennomføringen av spor 1, mens HVL har hatt en mer omfattende rolle i andre spor og har bidratt faglig i lederarenaene. Kommunen har også dokumentert en løpende møtestruktur i arbeidsgruppen, med flere møter med HVL i 2026. Programmet for den konkrete ledersamlingen ble planlagt av kommunen innenfor rammen av spor 1. Referatet fra partnerskapsmøtet 6. oktober 2026 viser at ledersamlingen og sammenhengen mellom sporene ble drøftet med HVL kort tid før gjennomføringen.

Sett i lys av det etablerte partnerskapet og strukturen i samarbeidet vurderer Statsforvalteren likevel at ledersamlingen inngår i det partnerskapsbaserte kompetanseutviklingstiltaket. At kommunen hadde hovedansvaret for planleggingen og gjennomføringen av den konkrete aktiviteten, gir ikke i seg selv grunnlag for å fastslå at aktiviteten faller utenfor partnerskapet.

Målgruppe og deltakelse
Behovsmeldingen viser at tiltaket omfatter både kommunale og private barnehager og skoler. I spor 1 er målgruppen beskrevet som «alle ledere». Av kommunens 31 barnehager er 23 private, og om lag 50 prosent av barnehagene og skolene som deltar i tiltaket, er private virksomheter. Disse utgjør dermed en vesentlig del av målgruppen som ligger til grunn for tildelingen.

Den kontrollerte ledersamlingen var i utgangspunktet planlagt og innrettet mot kommunens egne ledere. Private styrere og rektorer ble invitert til dag 2 etter at Statsforvalteren åpnet kontroll. Kommunen har begrunnet avgrensningen med at kvalitetsplanen er et kommunalt styringsdokument, og at samlingen skulle styrke kommunale lederes eierskap til målene. Kommunen har samtidig opplyst at private styrere og rektorer deltar i andre arenaer i spor 1, blant annet styrersamlinger og fagdager.

Statsforvalteren har lagt vekt på forholdet mellom målgruppen i behovsmeldingen og deltakergruppen på den konkrete samlingen. Vi har også lagt vekt på at samlingen, med en oppgitt kostnad på om lag 400 000 kroner, utgjør en aktivitet av betydelig økonomisk omfang sett opp mot tilskuddsmidlene som er tildelt tiltaket. Disse forholdene tilsier at kommunen må påse at aktivitetene og ressursbruken samlet sett følger opp målgruppen og behovene som ligger til grunn for tildelingen.

At ledersamlingen i hovedsak var rettet mot kommunale ledere, innebærer ikke i seg selv at tilskuddsmidlene er brukt i strid med tildelingskriteriene. Etter § 11 kan kompetanseutviklingstiltak planlegges for hele eller deler av personalet. Forskriften stiller ikke krav om at hver enkelt aktivitet skal omfatte alle aktører eller målgrupper som inngår i det samlede tiltaket. Det avgjørende er at aktiviteten inngår i det partnerskapsbaserte tiltaket og bygger på de behovene og planene som ligger til grunn for tildelingen.

Statsforvalteren har også lagt vekt på at samlingen omfattet både ledere fra skole, barnehage, PPT, Tett på og kultur. Denne sammensetningen er knyttet til behovet for helhetlige og koordinerte tjenester og er i samsvar med at tiltak etter § 4 kan være tverrfaglige og rettet mot en bredere målgruppe i laget rundt barna og elevene.

På bakgrunn av samlingens formål, faglige innhold og plass i spor 1 vurderer Statsforvalteren at det ligger innenfor handlingsrommet etter §§ 4 og 11 at ledersamlingen i hovedsak var rettet mot kommunale ledere.

Konklusjon

På bakgrunn av dokumentasjonen i saken finner Statsforvalteren ikke grunnlag for å fastslå at tilskuddsmidler til ledersamlingen er i strid med tildelingskriteriene i § 4 eller kravene i § 11 i forskriften. Statsforvalteren avslutter derfor kontrollen.

Med hilsen

Marianne Skogerbø (e.f.)
utdanningsdirektør

Anita Olufsen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent

Kopi til:
HØGSKULEN PÅ VESTLANDET Postboks 7030 5020 BERGEN