



KARMØY KOMMUNE

VORMEDAL UNGDOMSSKOLE

STRATEGI FOR ØKT LÆRING

*Kvalitetsplan for utdanningsløpet
i Karmøy kommune 2022-2026:*

TRYGG
AKTIV
NYSGJERRIG

SKOLEBASERT
KOMPETANSE-
UTVIKLING

- ET SAMKJØRT LAG

Kommunens verdier:

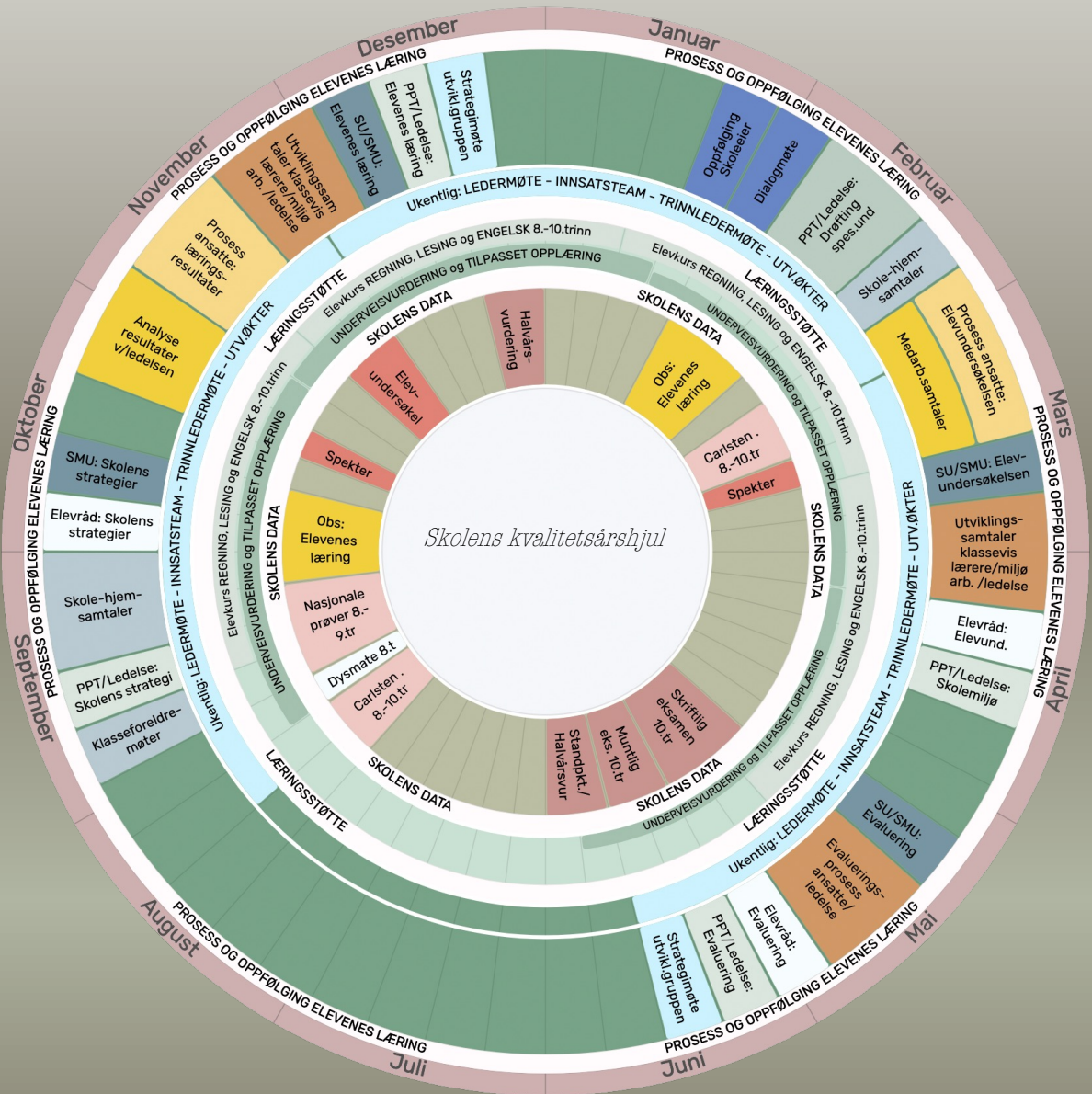
MODIG INKLUDERENDE ÅPEN

-ØKT LÆRING for den enkelte elev -

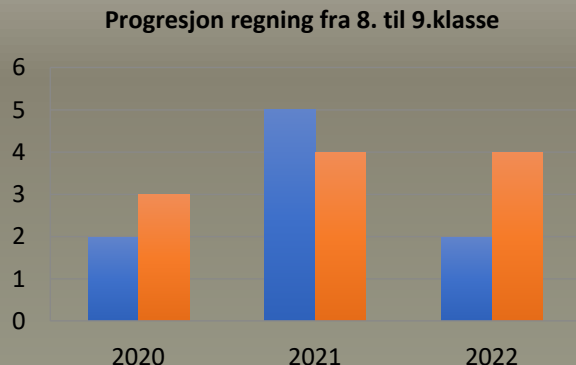
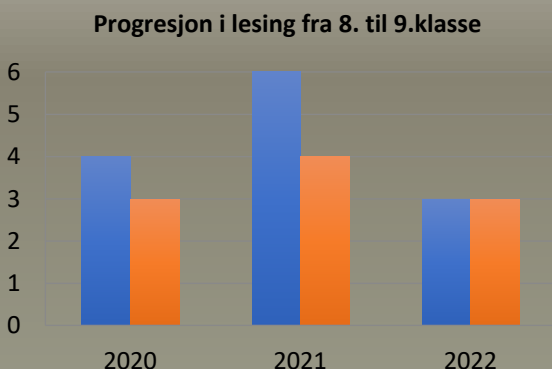
VORMEDAL UNGDOMSSKOLE har “MESTER I MESTRING” som motto og jobber systematisk for å sikre økt læring, samt et trygt og godt skolemiljø. Vi har utarbeidet strategi for “Læringsstøtte og Elevvurdering” og for “Dannelse og Livsmestring”.

I skolens kvalitetsårshjul beskriver vi hvordan data og elevresultater følges opp. Ledelsen er tett på, og hvert semester deltar alle involverte lærere og miljøarbeidere i utviklingsmøter, hvor vi gjennomgår læringsresultater, læringsmiljøundersøkelser og drøfter videre tiltak i den enkelte klasse. Vi har som mål å være profesjonelle i alt vi gjør og har fokus på å være nytenkende og finne gode løsninger.

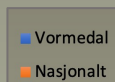
Inkludering er integrert i skolens verdisyn. Vi strekker oss svært langt for å ivareta elevers behov, og ønsker så langt det er mulig å ramme inn alle elevene i klassemiljø. Skolen har en egen avdeling, "Varden" for elever med særskilte behov. Avdelingen ligger i hjerte av skolen.



VORMEDAL UNGDOMSSKOLE har snudd resultatene. De siste årene har skolen, samlet sett, hatt høyere progresjon enn nasjonalt snitt i regning og lesing. På Elevundersøkelsen 2022, skåret 10.klassene samtlige tema over nasjonalt snitt. Det gjelder både motivasjon, mestring, støtte fra lærer, trivsel og faglige utfordringer.



Tall fra Nasjonale prøver. 2020 viser elevene som startet i 8.klasse skoleåret 2020 og deres progresjon fra 8. til 9.klasse.



- hva gir læringseffekt? -

Det er viktig for Vormedal ungdomsskole å ha fokus på det som virker. Vi støtter oss på forskning og gjør prioriteringer når det er nødvendig. Stikkord for å få til økt læring er læringsstrategier og modellering, samt variasjon i undervisningen.

I planlegging og gjennomføring av undervisning har vi fokus på følgende:

- ✓ Klargjøring av hensikt og mål
- ✓ Grad av utfordringer i lærers spørsmål og oppgaver
- ✓ God formidling
- ✓ Ny læring bygger på førkunnskap
- ✓ Bruk av konkrete og modellering, bygge stillaser for elevene
- ✓ Bruk og instruksjon i lese-/skrivestrategier
- ✓ Bevisst bruk av læringsstrategier
- ✓ Høy kvalitet i tilbakemeldinger, framovermeldinger og god veiledning av den enkelte elev
- ✓ Kvaliteten på drøftinger og klasseromsdiskusjoner
- ✓ Synliggjøre elevenes progresjon
- ✓ Effektivt tidsbruk
- ✓ Konfliktløsning på lavt nivå



- ledelsens strategi -

Nøkkelen til å nå økt læring for den enkelte elev er å utvikle profesjonsfaglig fellesskap. Skolen er preget av ansatte med høye ambisjoner, som ønsker å utvikle skolen videre. Det er ledelsens ansvar å tilrettelegge og følge opp. Det er også ledelsens ansvar å sikre at vi til enhver tid holder blikket på målet.

For å lykkes med å få til økt læring for den enkelte elev, har ledelsen har oppsummert sin strategi følgende:

- ✓ Skape endringsagenter, bygge nettverksledernes kompetanse
 - ✓ Skape behov for endring og mestringstro
 - ✓ Rigge for lærersamarbeid og aktivisering av hele personalet, lærere planlegger undervisning sammen, observerer, reflekterer
 - ✓ Forberedte møter og bestillinger i lærersamarbeidet
 - ✓ Bygge delingskultur, dele "den god praksis" og erfaringer
 - ✓ Overvåke resultater, analysere data og bruke kartlegging for å forbedre praksis
 - ✓ Fokus på hva som gir læringseffekt
 - ✓ Sikre på koherens og læringssløyfer
 - ✓ Ledelsen modellerer god praksis i utviklingsøkter for lærere
 - ✓ Videreutvikle kvalitetssystem for skolen
- Kvalitetsårshjul
 - System for innsamling av data, analyse og oppfølging
 - Ledelsen tett på den pedagogiske praksisen
 - Utarbeide «app» for observasjon av elevenes læring
 - Pop-up-kontor
 - Evaluering av praksis
 - Involvere ansatte, elever og andre samarbeidspartnere
 - Rutiner
 - Gode systemer for kommunikasjon og samhandling
 - Strukturerte møter
 - Utarbeide rutiner for oppfølging og sikre gjennomføring





I Karmøy kommune har alle skolene opprettet Innsatsteam for å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle elever. Teamene jobber ut i fra meldinger om mobbing eller krenkelser fra elever, foreldre eller ansatte. På Vormedal ungdomsskole består Innsatsteamet av ledelsen, rådgiver, sosiallærer og miljøveileder, og teamet har møte hver uke.

Innsatsteamets oppgave er å drøfte meldinger og nødvendige tiltak, fordele oppgaver og gi opplæring og veiledning i skolens verktøy for avdekking av mobbing. Teamet følger opp enkeltsaker og evaluerer tiltakene. Teamet gjennomfører to utviklingssamtaler klassevis årlig, hvor læringsresultater og læringsmiljø drøftes med kontaktlærer og faglærere.

- en fremtidsrettet skole-

Dersom vi skal få til mer dybdelæring med fokus på variasjon, elevmedvirkning og praktisk tilnærming, så må det også gjøres prioriteringer. Det betyr også å gjøre økonomiske valg. Fagfornyelsen har bidratt til at mer bevissthet rundt elevaktivitet, konkretisering og modellering. Vormedal ungdomsskole ønsker å være nytenkende og tenke kreativt.

Et lite utvalg av skolens tilbud:

- ✓ E-sportrom
- ✓ Treningsrom
- ✓ Teknolab med 3D printere, roboter
- ✓ Stort utvalg valgfag
- ✓ Praktisk arbeid ved behov
- ✓ Mulighet til å velge tysk, spansk, fransk som fr.språk
- ✓ Kantinedrift
- ✓ Aktiviteter i storefri
- ✓ Gratis trening før og etter skoletid
- ✓ Leksehjelp
- ✓ Kontrakt med eksternt firma for samarbeid om opplæring av fulger NY! til å plukke søppel
- ✓ Vi prioriterer ekskursjoner ved leier inn eksterne aktører ved gjennomføring av tverrfaglig tema
- ✓ Elevene lager mat på skolekjøkkenet hver uke



VORMEDAL UNGDOMSSKOLE

Linda Merete Strand	Svein Olaf Ødegaard	Nasih Hema Ali
<i>Rektor</i>	<i>Und.inspektør</i>	<i>Und.inspektør</i>